

DELIBERA N. 159 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 8 DEL 15-04-2024

Il giorno **15 del mese di APRILE** dell'anno **2024** alle ore **18.30**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno (di cui alla convocazione prot. n. 4752 del 10/04/2023, integrata con successiva convocazione di cui al prot. n. 4970 del 13/04/2024):

.....**OMISSIS**.....

2. *Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterna all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di tutoraggio e formazione nell'ambito del progetto PNRR- DM 65/2023 dal titolo: Stem e Lingue a tutto tondo!;*

Presiede il Dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Cantile Margherita

Elenco membri del Consiglio.

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata		x	Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina	x		Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzeri Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna	x		Docente
9	Basco Paolo		x	Genitore
10	D'Errico Rossella	x		Genitore
11	Della Corte Antonella	x		Genitore
12	Santagata Paolo	x arrivo 18,40		Genitore
13	Sapio Tiziana	x		Genitore
14	Tessitore Generoso	x		Genitore
15	Tramontano Marianna		x	Genitore
16	Zippo Maria		x	Genitore
17	Colella Maria	x		Assistente Amm.
18	Caterino Luigi	x		Collaborat. Scol.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto secondo o.d.g.

2. *Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterna all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di tutoraggio e formazione nell'ambito del progetto PNRR- DM 65/2023 dal titolo: Stem e Lingue a tutto tondo!;*

DELIBERA N. 159 del 15/04/2024

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

CONSIDERATA linea di investimento 3.1."Nuove competenze e nuovi linguaggi"nell'Ambito della Missione 4- Istruzione e ricerca- Componente1- "Potenziamento dell'Offerta dei servizi all'Istruzione: dagli asili nidi all'Università"del PNRR finanziato dall'UE –Next Generation EU;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM adottate con DM 184 del 15 settembre 2023;

VISTA la nota del MIM di trasmissione alle istituzioni scolastiche delle Linee guida per le discipline STEM di cui al prot. n. 4588 del 24/10/2023;

VISTO il decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 12417 del 21/10/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/12/2022 con delibera n. 19;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1"Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 73.235,19 €;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto "STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!" presentato dall'I.C. "SAC.R.CALDERISI" tramite la piattaforma Futura nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4:ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (di cui al ns. prot.n. 1188 del 30-01-2024);

VISTO l'accordo di concessione AOGABMT.REGISTRO UFFICIALE U.0022249 del 18-02-2024, assunto a ns. prot. n. 2434 del 26-02-2024 ,firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31218 dal titolo" STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!";

VISTO il D.I. n.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1,comma 143,della Legge13 luglio2015, n. 107";

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n.134 del 18/01/2022

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n.2541 del 27-02-2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del verbale n. 5 della seduta del 18 dicembre 2023 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 122 del dicembre 2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

ANALIZZATE nel dettaglio le peculiarità dei percorsi formativi inerenti l'intervento A e B e le competenze specifiche ed esperte necessarie per la loro attuazione, in riferimento alle risorse professionali presenti e disponibili nell'attuale contesto organizzativo dell'istituto comprensivo R. Calderisi;

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei docenti della seduta dell'11 aprile 2024 verbale n. 8 di cui al punto secondo dell'odg. *Definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterna all'istituzione scolastica a cui affidare le attività di tutoraggio e formazione nell'ambito del progetto PNRR- DM 65/2023 dal titolo: Stm e Lingue a tutto tondo!*;

CONSIDERATO che, nell'ambito del progetto: STEM E LINGUE A TUTTO TONDO !, relativamente ai i percorsi formativi inerenti l'intervento A, "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti",

e l'intervento B, "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", è necessario esternalizzare il servizio, stante la mancanza di risorse interne specialistiche attinenti ai suddetti percorsi;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in qualità di TUTOR ove previste, e di figure professionali di docenti ESPERTI INTERNI per l'attuazione nell'ambito dell'intervento A dei "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" con incarico sino al termine previsto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto: STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in qualità di TUTOR /ESPERTI INTERNI per le attività tecniche dei gruppi di lavoro per l'intervento A e B, con incarico sino al termine previsto;

ANALIZZATE le tabelle di valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali interne ed esterne per la selezione del personale interno ed esterno all'istituzione scolastica necessario all'attuazione il progetto "STEM E LINGUE A TUTTO TONDO!" presentato dall'I.C. "SAC.R.CALDERISI" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) di cui al PNRR, inviate ai consiglieri a mezzo posta istituzionale unitamente alla nota di variazione/integrazione ODG – Convocazione del Consiglio di istituto del 15 aprile 2024 di cui al prot.n. 4752 del 10/04/202, di cui al prot. n. 4379 del 13/04/2024);

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all'unanimità dei presenti, **di esternalizzare il servizio di formazione inerenti l'intervento A, "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", e l'intervento B, "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".**

Mentre, per le figure di TUTOR, ove previste, e di esperto per l'intervento A per i "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie", nonché per le attività tecniche dei gruppi di lavoro per l'intervento A e B, si procede con la selezione di personale interno all'istituzione scolastica. Si approvano, dunque, i seguenti criteri e tabelle di valutazione per la selezione del personale interno ed esterno, come di seguito descritto:

TITOLI CULTURALI E ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR ALL'INTERNO DELL'ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Per la selezione di n. 6 **DOCENTI ESPERTI (mentor) Linea di intervento A - Attività: "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie"** si osservano i seguenti criteri, procedendo preliminarmente a ricerca interna all'organico dell'istituzione scolastica e, in caso di indisponibilità, passando a ricerca di professionalità esterne.

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli culturali	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 (punti 2) da 91 a 99 (punti 4) da 100 a 107 (punti 6) da 107 a 110 (punti 8) 110/110 e lode (punti 10)		
Titoli specifici post-laurea attinenti:			
Dottorato	Punti 5		
Master II livello o specializzazione	Punti 3		
Corso perfezionamento	Punti 2		

Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica: Certificazione informatica di base, Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Punti 3		
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)		
Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi (<i>Continuità, Orientamento, Stem</i>)	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)		
Esperienze professionali	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Esperienze di formatore esperto in progetti affini a quelli previsti dal progetto	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)		
Incarichi attinenti all'orientamento e alla continuità, negli ultimi 5 anni (partecipazione a commissioni e/o gruppi di lavoro, FS, Referenti, etc)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso (STEM)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di formatore e tutoraggio di gruppi di alunni con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Progetto specifico			Punti attribuiti dalla commissione
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo 1) Completezza e coerenza della proposta 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza 3) Metodologicamente innovativo 4) Risultati attesi	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5		

La ricerca attraverso bando pubblico prevedrà esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituiscono elementi essenziali di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche e delle discipline STEM. E' possibile candidarsi per max due edizioni.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65 . Ai fini della selezione degli esperti formatori l' Istituzione Scolastica si avvarrà di procedure idonee a garantire la qualità della prestazione, che si svolgano

nel rispetto dei principi di economicità, efficacia e correttezza, nonché dei principi di imparzialità, parità di trattamento, proporzionalità, trasparenza.

- **PER LA SELEZIONE DI N. 10 TUTOR - Linea di intervento A di cui:**

- ✓ n. 7 tutor per l'Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ n. 3 Tutor per l'attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica. Si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti Attribuiti dalla commissione
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 (p.6) da 91 a 99 (p.7) da 100 a 107 (p.8) da 107 a 110 (p.9) 110/110 e lode (p.10)		
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti gli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinente al modulo richiesto	Certificazione informatica di base (p. 5) Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) (p. 10)		
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Esperienze	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	Punti 2 per per ogni anno di servizio di almeno 180 gg effettivi ad a.s. (fino max. 10 punti)		
Esperienze di docenza e tutoraggio nei progetti finanziati da fondi europei	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di docenza e coordinamento nell'ambito di progetti dell'area specifica (STEM o MULTILINGUISMO)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)		
TOTALE PUNTEGGIO			

La candidatura per le figure di TUTOR prevedrà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, lingue comunitarie o delle discipline STEM pertinenti alle azioni del

modulo formativo richiesto. E' possibile candidarsi per max due edizioni della stessa attività. **A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**

- PER LA SELEZIONE DI N. 4 DOCENTI in qualità di TUTOR INTERNI nell'ambito del GRUPPO DI LAVORO Linea di intervento A

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 (p. 6) da 91 a 99 (p. 7) da 100 a 107 (p. 8) da 107 a 110 (p. 9) 110/110 e lode (p.10)		
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti gli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base (p. 5) Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) (p. 10)		
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Esperienze	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione, supporto tecnico nell'ambito di progetti (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, e-CLIL, PON, PNRR, etc.)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)		
Incarico di Animatore Digitale e/o incarico di componente Team dell'Innovazione	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		
Esperienze di collaborazione con il D.s. / Funzione strumentale / Componente della commissione continuità e orientamento-Gruppo Erasmus +	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica. La candidatura per le figure di TUTOR prevederà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, esperienze professionali come componente di lavori di gruppi, in ambito STEM o multilinguismo. **E' possibile candidarsi per una sola linea di intervento. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**

- PER LA SELEZIONE DI N. 2 DOCENTI in qualità di TUTOR INTERNI nell'ambito del GRUPPO DI LAVORO Linea di intervento B - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Titoli	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 (p. 6) da 91 a 99 (p. 7) da 100 a 107 (p. 8) da 107 a 110 (p. 9) 110/110 e lode (p.10)		
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti gli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base (p. 5) Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) (p. 10)		
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3		
Esperienze	Punti	Punti attribuiti candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione, supporto tecnico nell'ambito di progetti (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, e-CLIL, PON, PNRR, etc.)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)		
Incarico di Animatore Digitale e/o incarico di componente Team dell'Innovazione	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)		
Esperienze di tutor d'aula nelle attività di formazione promosse dall'istituto e/ dall'Ambito	Punti 1 per ciascuna esperienza fino max. 5 punti		
Esperienze di collaborazione con il D.s. / Funzione strumentale / Componente della commissione continuità e orientamento- Gruppo Erasmus +	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)		

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica . La candidatura per le figure di TUTOR prevedrà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, esperienze professionali come componente di lavori di gruppi, in ambito STEM o multilinguismo. **E' possibile candidarsi per una sola linea di intervento. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei TUTOR attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65 .

IN MERITO ALLA DEFINIZIONE DEL TARGET PRIORITARIO per lo svolgimento dei moduli, si fa riferimento agli studenti delle classi della scuola primaria e SSI che presentano:

- *fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base AREA STEM e/o multilinguismo*
- *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;*
- *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).*

IN MERITO ALLA DEFINIZIONE DEL TARGET PRIORITARIO PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI DELL'INTERVENTO B - MULTILINGUISMO PER I DOCENTI si fa riferimento a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado, con priorità per i docenti T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

- **Per il personale ATA**, in base ad un avviso pubblico interno, si procederà all'affidamento degli incarichi secondo le modalità previste nella Contrattazione d'Istituto vigente.

TITOLI CULTURALI E ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE FORMATORE ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Griglia di valutazione curriculum vitae

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Intervento A		
REQUISITO DI ACCESSO		
1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso Certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche	
TITOLI CULTURALI		
	Tabella di valutazione	Punteggio
1	LAUREA SPECIFICA magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in ambito scientifico-matematico-tecnologico- artistico che consentono l'insegnamento delle discipline STEM	Voto fino a 90 su 110 (punti 2) Voto da 91 a 99 (punti 4) Voto da 100 a 107 (punti 6) Voto da 107 a 110 (punti 8) Voto 110/110 e lode (punti 10)
	Corso di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	10 punti
	Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	5 punti
2	Seconda laurea (triennale o magistrale)	5 punti
3	Certificazioni informatiche	2 punti per ogni corso di formazione per max 10 punti
4	Esperienze formative certificate specifiche per la didattica delle competenze dell'area STEM	1 punto per ogni corso di formazione per max 10 punti
ESPERIENZE DI LAVORO		
5	Esperienze di lavoro specifiche con discenti per la certificazione di competenze ICDL di diversi livelli	5 punti per ogni esperienze di lavoro per max 20 punti
6	Pregresse esperienze come formatore in discipline STEM CODING e ROBOTICA, REALTA' AUMENTATA, MAKING, TINKERING, ecc	2 punti per ogni esperienza fino a max 20 punti
7	Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio in ambito PON-POR-PNSD-PNRR in qualità di tutor o docente esperto	1 punto per ogni esperienze fino a max 10 punti
Griglia per la valutazione dell'offerta tecnica		
DESCRITTORI		INDICATORI

1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a studentesse e studenti della scuola pubblica (anche in modalità online) di minimo 20 ore in tematiche inerenti ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	<i>max 20 punti</i> 0,5 punti per percorso
2	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo di formatori richiesti n° _____)	<i>Max 40 punti.</i> Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 40
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A 1) Completezza e coerenza della proposta PUNTI 5 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza PUNTI 5 3) Metodologicamente innovativo PUNTI 5 4) Sistemi di monitoraggio e valutazione /Risultati attesi PUNTI 5	<i>Max 20 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata</i>
4	Materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante (valore stimato)	<i>Max 20 punti</i> Il punteggio sarà assegnato valutando 1 punto ogni 100 euro al netto dell'IVA di valore stimato del materiale didattico (hardware/software/licenze etc.)
		Totale max pt. 100

Griglia di valutazione curriculum vitae

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Intervento A		
REQUISITI DI ACCESSO		
1	Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 Certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche	
TITOLI CULTURALI		
	Tabella di valutazione	Punteggio
1	LAUREA SPECIFICA magistrale/specialistica/vecchio ordinamento (Lingue, culture e letteratura moderne europee, Lingue, culture e letterature straniere, Lingue e letteratura straniere, ecc.)	Voto fino a 90 su 110 (punti 2) Voto da 91 a 99 (punti 4) Voto da 100 a 107 (punti 6) Voto da 107 a 110 (punti 8) Voto 110/110 e lode (punti 10)
	Docente madrelingua con laurea in lingua inglese	10 punti
	Docente madrelingua con certificazioni CELTA (certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	5 punti
	2	Seconda laurea (triennale o magistrale)

3	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni corso di formazione per max 10 punti
4	Esperienze formative certificate specifiche per la didattica della lingua inglese	2 punto per ogni corso di formazione per max 10 punti
ESPERIENZE DI LAVORO		
5	Esperienze di lavoro all'estero	5 punti per ogni esperienze di lavoro per max 20 punti
6	Pregresse esperienze come formatore in corsi di inglese per la certificazione del livello B1 o di livelli superiori	2 punti per ogni esperienza fino a max 20 punti
7	Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio in ambito PON-POR-PNSD-PNRR in qualità di tutor o docente esperto	1 punto per ogni esperienze fino a max 10 punti

Griglia per la valutazione dell'offerta tecnica

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a studentesse e studenti della scuola pubblica (anche in modalità online) di minimo 20 ore in tematiche inerente ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	<i>max 20 punti</i> 0,5 punti per percorso
2	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo di formatori richiesti n° _____)	<i>Max 40 punti.</i> Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 40
3	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A 1) Completezza e coerenza della proposta PUNTI 5 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza PUNTI 5 3) Metodologicamente innovativo PUNTI 5 4) Sistemi di monitoraggio e valutazione /Risultati attesi PUNTI 5	<i>Max 20 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata</i>
4	Materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante (valore stimato)	<i>Max 20 punti</i> Il punteggio sarà assegnato valutando 1 punto ogni 100 euro al netto dell'IVA di valore stimato del materiale didattico (hardware/software/licenze etc.)
		Totale max pt. 100

Griglia di valutazione curriculum vitae

<i>Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti</i>	<i>Intervento B</i>
REQUISITI DI ACCESSO	

1	Possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL Certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche	
TITOLI CULTURALI		
	Tabella di valutazione	Punteggio
1	LAUREA SPECIFICA magistrale/specialistica/vecchio ordinamento (Lingue, culture e letteratura moderne europee, Lingue, culture e letterature straniere, Lingue e letteratura straniera, ecc.)	Voto fino a 90 su 110 (punti 2) Voto da 91 a 99 (punti 4) Voto da 100 a 107 (punti 6) Voto da 107 a 110 (punti 8) Voto 110/110 e lode (punti 10)
	Docente madrelingua con laurea in lingua inglese	10 punti
	Docente madrelingua con certificazioni CELTA (certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)	5 punti
2	Seconda laurea (triennale o magistrale)	5 punti
3	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni corso di formazione per max 10 punti
4	Esperienze formative certificate specifiche per la didattica della lingua inglese	2 punto per ogni corso di formazione per max 10 punti
ESPERIENZE DI LAVORO		
5	Esperienze di lavoro all'estero	5 punti per ogni esperienze di lavoro per max 20 punti
6	Pregresse esperienze come formatore in corsi di inglese per la certificazione del livello B1 o di livelli superiori	2 punti per ogni esperienza fino a max 10 punti
7	Pregresse esperienze di formatore su metodologia CLIL	2 punti per ogni esperienza fino a max 10 punti
8	Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio in ambito PON-POR-PNSD-PNRR in qualità di tutor o docente esperto	1 punto per ogni esperienze fino a max 10 punti
Griglia per la valutazione dell'offerta tecnica		
DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a personale della scuola (dirigenti, docenti, personale ATA) (anche in modalità online) di minimo 20 ore in tematiche inerente ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	<i>max 20 punti</i> 0,5 punti per percorso
2	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo di formatori richiesti n° _____)	<i>Max 40 punti.</i> Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum rapportati al valore 40

3	<p>Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A</p> <p>1) Completezza e coerenza della proposta PUNTI 5 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza PUNTI 5 3) Metodologicamente innovativo PUNTI 5 4) Sistemi di monitoraggio e valutazione /Risultati attesi PUNTI 5</p>	<p>Max 20 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata</p>
4	<p>Materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante (valore stimato)</p>	<p>Max 20 punti Il punteggio sarà assegnato valutando 1 punto ogni 100 euro al netto dell'IVA di valore stimato del materiale didattico (hardware/software/licenze etc.)</p>
		<p>Totale max pt. 100</p>

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è **SCIOLTA** alle ore 19:21

Il segretario verbalizzante
Docente Cantile Margherita

Margherita Cantile

Il presidente
Avv. Tessitore Generoso

Avv. Tessitore Generoso