

DELIBERA N. 265 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 7 DEL 15-05-2025

Il giorno **15** del mese di **Maggio** dell'anno **2025** alle ore **18:00** convocato, in seduta ordinaria, nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....**OMISSIS**.....

4. *Adozione dei criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado – OM n. 3 del 9 GENNAIO 2025- modifiche e integrazioni al POF-T;*

.....**OMISSIS**.....

Presiede il Presidente dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Cantile Margherita

Elenco membri del Consiglio

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata		x	Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina		x	Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzera Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna	x		Docente
9	Basco Paolo	x		Genitore
10	D'Errico Rossella	x		Genitore
11	Della Corte Antonella	x		Genitore
12	Santagata Paolo		x	Genitore
13	Sapio Tiziana		x	Genitore
14	Tessitore Generoso	x		Genitore
15	Tramontano Marianna		x	Genitore
16	Zippo Maria		x	Genitore
17	Colella Maria	x		Assistente mm.

18	Caterino Luigi	x	Collaborat.
----	----------------	---	-------------

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto quarto all' o.d.g.;

4. Adozione dei criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado – OM n. 3 del 9 GENNAIO 2025-modifiche e integrazioni al POF-T;

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 265 del 15/05/2025

- **VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** il D.P.R. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;
- **VISTO** il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;
- **VISTO** il D. Lgs. 13 Aprile 2017, N. 62 -Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTA** la LEGGE 20/08/2019 n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento dell’Educazione civica”e relative Linee guida emanate dal Ministero dell’Istruzione ai sensi dell’art.3 della suddetta legge e del il decreto n.35 del 22 giugno 2020 ;
- **VISTA** la legge 150 del 1 Ottobre 2024 contenente la “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati;
- **VISTA** l’O.M. n. 3 del 9 Gennaio 2025 relativa alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;
- **VISTA** la nota del MIM di cui al prot. n. 2867 del 23/01/2025 con cui sono fornite alle istituzioni scolastiche le indicazioni in merito alle modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della Scuola primaria e del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di primo grado definite dall’O. M. n. 3 del 09.01.2025;
- **VISTE** le linee di indirizzo e operative per l’attuazione del nuovo sistema di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado - OM 3 del 9 gennaio 2025 - di cui alla nota dirigenziale prot. n. 2040 del 10 febbraio 2025;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 14 maggio 2025 di adozione dei criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado – OM n. 3 del 9 GENNAIO 2025- modifiche e integrazioni al POF-T;
- **PRESO ATTO** della necessità di integrare e modificare l’attuale protocollo vigente di valutazione dell’istituto comprensivo di cui al n. 16147 del 19 dicembre 2023;
- **PRESO ATTO** dei lavori dipartimentali e dei diversi consigli di interclasse, agli atti della scuola;
- **ATTESO** di dover integrare la sezione della valutazione nel POF-t a seguito dell’elaborazione da parte del Collegio dei docenti del documento di valutazione coerentemente con le disposizioni relative all’ Ordinanza ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025;

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
DELIBERA**

all’unanimità dei presenti, a partire dall’ a.s. 2024-25:

A. Scuola primaria:

- l’adozione del modello denominato “*esempio n. 2*” proposto dal MIM con nota di cui al prot. n. 2867 del 23/01/2025 che prevede l’indicazione del giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) e la relativa descrizione contenuta nell’Allegato A, integrati con i principali obiettivi di apprendimento disciplinari ritenuti indispensabili per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, individuati nel curriculum d’istituto per la specifica disciplina e anno di corso, con riferimento

alle Indicazioni nazionali del 2012,rendendo più esplicita e funzionale la correlazione con la progettazione di classe.

B. Scuola secondaria di I grado:

- **l'adozione di un sistema di valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni espressa con voto in decimi.** In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. A supporto della valutazione del comportamento, vengono adottati **n. 4 indicatori quali: il rispetto dei regolamenti di istituto e delle regole di convivenza e dell'ambiente, l'impegno scolastico, la partecipazione attiva; la relazione e collaborazione con gli altri.** Tali indicatori sono corredati di descrittori e fanno riferimento a criteri indispensabili per l'acquisizione delle competenze civiche e sociali. Essi concorrono alla definizione di un comportamento adeguato, inclusivo, e sono conformi alle disposizioni normative più recenti, in particolare a quanto previsto dalla Legge n. 50 del 1° ottobre 2024 dall'OM n. 3 del 9 gennaio 2025.

C. Integrazione e modifiche al Pof-T:

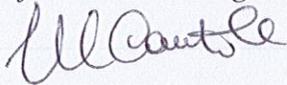
- I nuovi criteri di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado come indicato nell' OM n. 3 del 9 Gennaio 2025 **trovano esplicitazione nel documento che modifica il protocollo di valutazione vigente e integra il POF-T nella sezione "Valutazione" - Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 - 2025.**

Sono demandati al dirigente scolastico le attività connesse alla diffusa e tempestiva comunicazione alle famiglie.

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 19:05.

*Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Cantile Margherita*



*Il presidente
Avv. Tessitore Generoso*

