

DELIBERA N. 303 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 1 DEL 04-09-2025

Il giorno 4 del mese di Settembre dell'anno 2025 alle ore 14:30, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....**OMISSIS**.....

11. Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Valutatore e degli Alunni relativamente al progetto "La nostra agenda delle competenze - II Edizione" di cui all'avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD";

.....**OMISSIS**.....

Presiede il genitore più anziano Sig.ra Tiziana Sapio

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

Elenco membri del Consiglio

N.	Cognome e nome	Presenti		
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata	x		Docente
4	Di Tella Maria		x	Docente
5	Laudante Rosa Pina	x		Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzeri Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna	x		Docente
9	Basco Paolo		x	Genitore
10	Buonomo Rosaria		x	Genitore
11	Ciparano Anna		x	Genitore
10	D'Errico Rossella		x	Genitore
11	Della Corte Antonella	x		Genitore
12	Santagata Paolo		x	Genitore
13	Sapio Tiziana	x		Genitore
14	Tramontano Marianna	x		Genitore

17	Colella Maria	x		Assistente mm.
18	Caterino Luigi	x		Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto undicesimo all'odg.;

11. Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Valutatore e degli Alunni relativamente al progetto "La nostra agenda delle competenze - II Edizione" di cui all'avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD";

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 303 DEL 04/09/2025

VISTA la L.15 marzo 1997, n.59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

RICHIAMATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 235 - Triennio di riferimento: 2025/28;

VISTA l'approvazione del programma annuale E.F.2025 approvato con delibera n.255 del 12/02/2025;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DM 30 agosto 2023, n. 176 - Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione4-Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 7 Febbraio 2025 di approvazione dell'adesione dell'IC Calderisi all' Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità con la candidatura del progetto: "La nostra agenda delle competenze - II Edizione";

VISTA la delibera del Cdi n. 247 del 12/02/2025 di approvazione dell'adesione dell'IC Calderisi all' Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità con la candidatura del progetto: "La nostra agenda delle competenze - II Edizione";

VISTA la candidatura prot n. 8061 del 21/02/2025 (ns.prot.2768) all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027; VISTA la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 acquisita al prot.n. 6627 del 23/04/2025 per la realizzazione del progetto dal titolo LA NOSTRA AGENDA DELLE COMPETENZE II EDIZIONE presentato da questa Istituzione Scolastica, CUP C64D25000230007, per un importo complessivo pari ad € 66.660,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto "La nostra agenda delle competenze - II Edizione"- Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-20225-101- CUP C64D25000230007 di cui al prot. n. 10306 del 17/06/2025;

VISTO il CCNL vigente;

ANALIZZATE nel dettaglio le peculiarità dei moduli formativi inerenti il progetto dal titolo: "La nostra agenda delle competenze - II Edizione"- Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-20225-101;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto "La nostra agenda delle competenze - II Edizione"- Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-20225-101 articolato in n. 11 moduli formativi, ciascuno di 30 ore, è necessario reperire le seguenti figure professionali (interne/esterne): n. 11 TUTOR; n. 11 ESPERTI; n. 1 docente referente per le attività di monitoraggio e valutazione;

CONSIDERATO che l'attuale programmazione PN 2021-27 prevede l'esplorazione dell'esistenza delle professionalità richieste preliminarmente all'interno del proprio organico o di quello di altre scuole e solo successivamente estendendo la ricerca a professionalità esterne (Disposizioni per l'attuazione degli interventi FSE+ 2021-2027 Pubblicazione dell'Autorità di Gestione: versione 1.0 – par. n. 4.11);

VISTA la delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2025 di *Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Valutatore e degli Alunni relativamente al progetto "La nostra agenda delle competenze - II Edizione" di cui all'avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD"*;

LETTE le tabelle con i criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare l'attuazione dei moduli formativi inerenti il progetto dal titolo: "La nostra agenda delle competenze - II Edizione"- Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-20225-101;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all'unanimità'

- Per il personale ATA, in base alle disponibilità date, si procederà all'affidamento degli incarichi secondo le modalità previste nella Contrattazione d'Istituto vigente.
- Per le figure di sistema Tutor ed Esperto per i percorsi formativi, di Referente alle attività di monitoraggio e valutazione, si esprime favorevolmente per la selezione prioritaria di personale interno all'istituzione scolastica, ed in caso di indisponibilità, passando a ricerca di professionalità esterne, mediante la stipula di contratti con personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, e solo successivamente, per il solo profilo di DOCENTE ESPERTO, mediante stipula di contratti di prestazione d'opera ad esperti esterni all'istituzione scolastica dall'esperienza qualificata e comprovata o mediante l'acquisto del servizio di formazione attraverso il ricorso a soggetti giuridici con affidamento ai sensi del D. Lgs 36/2023.

Ciò descritto, il collegio all'unanimità dei presenti approva le seguenti tabelle di valutazione:

Per la selezione di figure di sistema si ritiene utile reclutare un docente REFERENTE per le attività di monitoraggio e valutazione che attuerà il progetto.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Referente per la valutazione e monitoraggio .	
Titoli	Tot. 40 punti

Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al Piano.	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze		Tot. 40 punti
Esperienze quale figura di Sistema (facilitatore/ valutatore) nell'ambito di progetti PON e POR e PN 21-27	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione in altri programmi progettuali (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, PN 21-27, e-CLIL, etc.)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di collaborazione con il D.s./ funzione strumentale / componente NIV/Osservatorio interno Invalsi	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Esperienze di collaborazione in gruppi di lavoro nell'ambito di progetti PNRR	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	

Per la selezione di **DOCENTI TUTOR** si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o Specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10

Esperienze professionali	Tot. 40 punti
Incarico di Tutor in progetti PON/POR , e PN 21-27	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti formativi nella Scuola	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max.10 punti)
Esperienze pregresse in attività di docenza, coordinamento, facilitatore, valutazione di progetti PON o POR, PN 21-27, PNRR, PNSD	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max.10punti)

La candidatura per le figure di sistema (tutor/ valutatore) prevederà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di sistema e dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Per la selezione di **DOCENTI ESPERTI** si osservano i seguenti criteri, procedendo preliminarmente a ricerca interna all'organico dell'istituzione scolastica e, in caso di indisponibilità, passando a ricerca di professionalità esterne.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110	Punti 8
	110/110 e lode	Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master II livello o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base	Punti 2
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua	Punti 2
	Seconda lingua	Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su argomento specifico	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	

Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON e POR) e da PN 21-27 con destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze IN qualità di TUTOR (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON e POR) e da PN 21-27 con destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con i destinatari specifici in percorsi inclusivi	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di docente e conduzione di gruppi in percorsi formativi (Laboratori sul campo, etc)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Progetto specifico	Tot. 20 punti
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta (contenuti e attività) max 4 p.t Metodologicamente innovativo (modalità operative, strategie inclusive, approccio laboratoriale) max 4 p.t Risultati attesi max 4 p.t Modalità di verifica e valutazione max 4 p.t Produzione finale max 4 p.t

La ricerca attraverso bando pubblico prevedrà esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola. Ai fini della selezione degli esperti formatori l'Istituzione Scolastica si avvarrà di procedure idonee a garantire la qualità della prestazione, che si svolgano nel rispetto dei principi di economicità, efficacia e correttezza, nonché dei principi di imparzialità, parità di trattamento, proporzionalità, trasparenza., L'assegnazione dell'incarico prevede un eventuale colloquio motivazionale finalizzato all'accertamento del possesso di competenze didattiche e/o metodologiche necessarie alla gestione dei gruppi classe coinvolti nei progetti, che in particolare si propone di considerare la pregressa conoscenza delle metodologie di gestione di gruppi classe, la capacità di risoluzione dei conflitti, la conoscenza delle responsabilità attinenti la funzione esperto/docente.

IN MERITO ALLA DEFINIZIONE DEL TARGET PRIORITARIO per lo svolgimento dei moduli, si fa riferimento agli studenti delle classi della scuola primaria che presentano:

- *fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)*
- *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;*
- *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).*

Le attività si svolgeranno **entro il 31 dicembre 2026** (utilizzando anche il periodo estivo), alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Possono partecipare, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Gli alunni potranno richiedere l'iscrizione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e /o eterogenei per classi, distinti per plessi, ordine e grado di scuola. Sarà possibile l'iscrizione di un numero max di allievi pari a 25 unità. Le attività didattico - formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

.....OMISSIS.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15:50.

*Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Capasso Annunziata*

Domenico Capasso

*Il presidente
Sig.ra Tiziana Sapio*

Tiziana Sapio

