

DELIBERA N. 304 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 1 DEL 04-09-2025

Il giorno 4 del mese di Settembre dell'anno 2025 alle ore 14:30, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....OMISSIS.....

12. Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Figura aggiuntiva e degli Alunni relativamente al progetto: "Mi oriento" di cui all'avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 - Decreto del MIM 19 novembre 2024, n. 233.Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado;

.....OMISSIS.....

Presiede il genitore più anziano Sig.ra Tiziana Sapio

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

Elenco membri del Consiglio

N.	Cognome e nome	Presenti		
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata	x		Docente
4	Di Tella Maria		x	Docente
5	Laudante Rosa Pina	x		Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzerà Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna	x		Docente
9	Basco Paolo		x	Genitore
10	Buonomo Rosaria		x	Genitore
11	Ciparano Anna		x	Genitore
10	D'Errico Rossella		x	Genitore
11	Della Corte Antonella	x		Genitore
12	Santagata Paolo		x	Genitore
13	Sapio Tiziana	x		Genitore
14	Tramontano Marianna	x		Genitore

17	Colella Maria	x		Assistente mm.
18	Caterino Luigi	x		Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto dodicesimo all'odg:

12. Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Figura aggiuntiva e degli Alunni relativamente al progetto: "Mi oriento" di cui all'avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 - Decreto del MIM 19 novembre 2024, n. 233. Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado;

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 304 DEL 04/09/2025

VISTO il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento all'art. 7;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 235 - Triennio di riferimento: 2025/28;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787 final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233- Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'allegato n.1 al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 che inserisce l'istituto I.A.C.CALDERISI tra le istituzioni scolastiche destinatarie delle risorse finanziarie;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

TENUTO CONTO dell'autovalutazione d'istituto con particolare riferimento agli esiti delle rilevazioni nazionali INVALSI per l'a. s. 2024-25 e alla rilevazione della dispersione scolastica;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 14 MAGGIO 2025 di adesione dell'IC Calderisi all' Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con la candidatura del progetto: "MI ORIENTO";

VISTA la delibera del Cdi n. **264 del 15/05/2025** di adesione dell'IC Calderisi all' Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, con la candidatura del progetto: "MI ORIENTO";

VISTA la candidatura ns. prot. 8573 del 22/05/2025 inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 acquisita al prot.n. 10529 del 23/06/2025 per la realizzazione del progetto dal titolo "MI ORIENTO" , con codice CUP C24D25000680007, per un importo pari ad 36960,00 euro;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto "MI ORIENTO" - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNCA- 2025-225- CUP C24D25000680007, di cui al prot. n. 10558 del 23/06/2025;

VISTO il CCNL vigente;

ANALIZZATE nel dettaglio le peculiarità dei moduli formativi inerenti il progetto dal *titolo*: "MI ORIENTO" Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNCA- 2025-225- CUP C24D25000680007;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto "MI ORIENTO", Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNCA- 2025-225 articolato in n. 6 moduli formativi, ciascuno di 30 ore, è necessario reperire le seguenti figure professionali (interne/esterne): n. 6 TUTOR; n. 6 ESPERTI; n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA; N. 1 docente REFERENTE PER LE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE;

CONSIDERATO che l'attuale programmazione PN 2021-27 prevede l'esplorazione dell'esistenza delle professionalità richieste preliminarmente all'interno del proprio organico o di quello di altre scuole e solo successivamente estendendo la ricerca a professionalità esterne (Disposizioni per l'attuazione degli interventi FSE+ 2021-2027 Pubblicazione dell'Autorità di Gestione: versione 1.0 – par. n. 4.11);

LETTE le Linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, emanate con DM 328 del 22/12/2022;

IN CONTINUITÀ con le azioni del piano di istituto per la continuità e l'orientamento, con particolare riferimento al Progetto Orientamento I.C. "Sac. R. Calderisi" Scuola Secondaria di I grado A.S. 2024-25 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n.7 del verbale n. 3 della seduta del 28 ottobre 2024, agli atti con prot. n. 16655 del 2/12/2024;

VISTA la delibera n. 24 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2025 di *Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Figura aggiuntiva e degli Alunni relativamente al progetto: "Mi oriento" di cui all'avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 - Decreto del MIM 19 novembre 2024, n. 233. Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado;*

LETTE le tabelle con i criteri per la selezione delle figure professionali interne ed esterne all'istituzione scolastica a cui affidare l'attuazione dei moduli formativi inerenti il progetto dal *titolo*: "MI ORIENTO";

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all'unanimità'

- **Per il personale ATA**, in base alle disponibilità date, si procederà all'affidamento degli incarichi secondo le modalità previste nella Contrattazione d'Istituto vigente.
- **Per le figure di sistema Tutor, Esperto e Figura aggiuntiva per i percorsi formativi, di Referente alle attività di monitoraggio e valutazione**, si esprime favorevolmente per la selezione prioritaria di personale interno all'istituzione scolastica, ed in caso di indisponibilità, passando a ricerca di professionalità esterne, mediante la stipula di contratti con personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, e solo successivamente, per il solo profilo di DOCENTE ESPERTO, mediante stipula di contratti di prestazione d'opera **ad esperti esterni all'istituzione scolastica dall'esperienza qualificata e comprovata o mediante** l'acquisto del servizio di formazione attraverso il ricorso a soggetti giuridici con affidamento ai sensi del D. Lgs 36/2023.

Ciò descritto, il collegio all'unanimità dei presenti approva le seguenti tabelle di valutazione:

Per la selezione di figure di sistema si ritiene utile reclutare un docente REFERENTE per le attività di monitoraggio e valutazione che attuerà il progetto.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Referente per la valutazione e monitoraggio		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110e lode	Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al Piano.	Certificazione informatica di base	Punti 10
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze quale figura di Sistema (facilitatore/ valutatore) nell'ambito di progetti PON e POR e PN 21-27	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione in altri programmi progettuali (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, PN 21-27, e- CLIL, etc.)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di collaborazione con il D.s./ funzione strumentale/ componente NIV/Commissione continuità e orientamento	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Esperienze di collaborazione in gruppi di lavoro nell'ambito di progetti PNRR	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	

Per la selezione di **DOCENTI TUTOR** si osservano i seguenti criteri: nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor	
Titoli culturali	Tot. 40 punti

Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o Specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze professionali	Tot. 40 punti	
Incarico di Tutor in progetti PON/POR e PN 21-27	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienza di tutoraggio in progetti formativi nella Scuola	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze pregresse in attività di docenza, coordinamento, facilitatore, valutazione di progetti PON o POR, PNSD, PN 21-27, PNRR,	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	

La candidatura per le figure di sistema (tutor/ valutatore) prevederà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di sistema e dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Per la selezione di **DOCENTI ESPERTI** si osservano i seguenti criteri, procedendo preliminarmente a ricerca interna all'organico dell'istituzione scolastica e, in caso di indisponibilità, passando a ricerca di professionalità esterne.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Esperto/Mentoring		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato Master II livello o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Punti 3

Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione ministeriali attinenti a quelle previste dai percorsi di orientamento (Linee guida DM 328 del 22/12/2022)	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
		Tot. 40 punti
Esperienze		
Esperienze di esperto /mentor in progetti affini nell'ambito del PNRR	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati da FSE (PON e POR) e da PN 21-27 con destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze IN qualità di TUTOR nei progetti finanziati da FSE (PON e POR) e da PN 21-27 con destinatari specifici e nell'ambito delle azioni previste dal PNRR	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici in percorsi inclusivi	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Esperienze di docente e conduzione di gruppi in percorsi formativi (Laboratori sul campo, etc)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione /divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Progetto specifico		Tot. 20 punti
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta (contenuti e attività)	max 4 p.t
	Metodologicamente innovativo (modalità operative, strategie inclusive, approccio laboratoriale)	max 4 p.t
	Risultati attesi	max 4 p.t
	Modalità di verifica e valutazione	max 4 p.t
	Produzione finale	max 4 p.t

La ricerca attraverso bando pubblico prevedrà esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola. Ai fini della selezione degli esperti formatori l'Istituzione Scolastica si avvarrà di procedure idonee a garantire la qualità della prestazione, che si svolgano nel rispetto dei principi di economicità, efficacia e correttezza, nonché dei principi di imparzialità, parità di trattamento, proporzionalità, trasparenza., L'assegnazione dell'incarico prevede un eventuale colloquio motivazionale finalizzato all'accertamento del possesso di competenze didattiche e/o metodologiche necessarie alla gestione dei gruppi classe coinvolti nei progetti, che in particolare si propone di considerare la pregressa conoscenza delle metodologie di gestione di gruppi classe, la capacità di risoluzione dei conflitti, la conoscenza delle responsabilità attinenti la funzione esperto/docente.

Per la selezione della **FIGURA AGGIUNTIVA** si osservano i seguenti criteri: nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti
Laurea specifica (Scienze della formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Psicologia, Sociologia)	fino a 90 su 110 (p.6) da 91 a 99 (p.7) da 100 a 107 (p.8) da 107 a 110 (p.9) 110/110 e lode (p.10)
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma del Liceo Socio-Psico-Pedagogico, delle Scienze Umane, Magistrale vecchio ordinamento, Scuola magistrale)	Punti 6
Abilitazione Sostegno	Punti 4
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinente al modulo richiesto	Certificazione informatica di base (p. 5) Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) (p. 5)
Esperienze	Punti
Anzianità di servizio come docente	Punti 1 per ciascuna anno scolastico (fino max. 10 punti)
Esperienza di Figura aggiuntiva in altri programmi ministeriali (PON/POR/PN 21-27)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienza di Esperto/Tutor nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Esperienze di conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi scolastici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Esperienze di collaborazioni con enti e associazioni locali inerenti al settore specifico del modulo, anche in forma volontaristica, purchè comprovata	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Esperienza di Facilitatore/Referente alla valutazione progetti PON/POR PNSD, PN 21-27, PNRR	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)

IN MERITO ALLA DEFINIZIONE DEL TARGET PRIORITARIO per lo svolgimento dei moduli, si fa riferimento agli studenti delle classi della scuola primaria che presentano:

- *fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)*
- *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;*
- *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).*

Le attività si svolgeranno **entro il 31 dicembre 2026** alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Possono partecipare, gli alunni della SS di I grado della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Gli alunni potranno richiedere l'iscrizione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

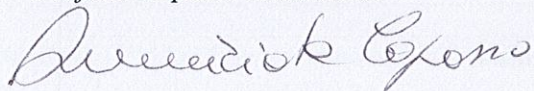
Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e /o eterogenei per classi parallele. Sarà possibile l'iscrizione di un numero di allievi pari a 25, max 30 unità. Le attività didattiche -

formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, in orario extracurricolare, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

.....*OMISSIS*.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15:50.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Capasso Annunziata



Il presidente
Sig.ra Tiziana Sapio

