

DELIBERA N. 96 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.° 1 DEL 3 SETTEMBRE

Il giorno **3** del mese di **Settembre** dell'anno **2026** alle ore **15.30**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....*OMISSIS*.....

12. Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Figura aggiuntiva e degli Alunni relativamente al progetto: "Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme" di cui all'avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026- 2027;

.....*OMISSIS*.....

Presiede il Presidente dott.ssa Sonia De Santis

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	<i>Buonpane Anna Maria</i>	x		Docente
2	<i>Cantile Margherita</i>		x	Docente
3	<i>Capasso Annunziata</i>	x		Docente
4	<i>Di Tella Maria</i>	x		Docente
5	<i>Laudante Rosa Pina</i>		x	Docente
6	<i>Petrillo Costanza</i>	x		Docente
7	<i>Sapio Tiziana</i>	x		Docente
8	<i>Vicario Assunta</i>	x		Docente
9	<i>Basco Paolo</i>	x		Genitore
10	<i>Cangiano Salvatore</i>	x		Genitore
11	<i>Conte Erika</i>	x		Genitore
12	<i>Conte Gabriella</i>		x	Genitore
13	<i>Criscuolo Flavia</i>	x		Genitore
14	<i>De Santis Sonia</i>	x		Genitore
15	<i>Parente Giuseppe</i>	x		Genitore
16	<i>Santagata Paolo</i>		x	Genitore

17	Caterino Luigi	x		Collaborat.
18	Cristiano Francesco		x	Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....OMISSIS.....

Punto dodicesimo all'odg;

12. Definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor- Esperto, Figura aggiuntiva e degli Alunni relativamente al progetto: “Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme” di cui all'avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026- 2027;

.....OMISSIS.....

DELIBERA N. 96 DEL 03 SETTEMBRE 2026

- **VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- **VISTA** la L.15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- **VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. “R. Calderisi” di Villa di Briano, elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19/12/2025, sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 14806 del 22/09/2025, e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2025 con delibera n. 10;
- **VISTA** la delibera generale del Collegio dei Docenti n. 13 del 02 Settembre 2025 di “adesione agli avvisi del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, emanati nell'a. s. 2025-26;
- **VISTA** la delibera generale del Cdi n. 50 del 27/04/2026 di “adesione agli avvisi relativi ai programmi POR-PON (FSE e FESR) e alle iniziative afferenti alla programmazione PNRR, PNSD e PN 2021–2027, emanati nell'anno scolastico 2025/2026”;
- **VISTA** la candidatura n.37880 per il progetto in oggetto presentato da questa Istituzione scolastica con n° 8836 del 03/06/2026;
- **CONSIDERATO** che il progetto è articolato in n. 8 moduli formativi finalizzati al potenziamento delle competenze di base e alla riduzione della dispersione scolastica;
- **CONSIDERATO** che l'adesione al Piano “Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme” si inserisce in un'ottica di continuità delle azioni già intraprese dall'Istituto, che ha partecipato e realizzato interventi analoghi nell'ambito delle precedenti programmazioni, finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 26 giugno 2026 di ratifica per l'adesione al Piano “Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme” di cui all'avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026- 2027;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 9 del verbale n. 8 del 25 giugno 2026 di ratifica per l'adesione al Piano “Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme” di cui all'avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026- 2027;
- **VISTA** la lettera autorizzativa PROT.AOOGABMI. n.152990 del 16/06/2026 acquisita al ns prot.n. 9742 del 17/06/2026 per la realizzazione del progetto dal titolo ESO4.6.A4.A - Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme per un importo complessivo pari ad € 48.480,00;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 9771 del 17/06/2026 del progetto dal titolo: ESO4.6.A4.A - Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2014- CUP: C64D26002440007;

- **VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e ss.mm.ii;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026, approvato con delibera n. 27 del 06/02/2026;
- **CONSIDERATO** che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate a partire dal corrente anno scolastico 2026-27 e concluse entro il termine del **31 dicembre 2027**;
- **ANALIZZATE** nel dettaglio le caratteristiche dei moduli formativi inerenti il progetto dal titolo: ESO4.6.A4.A - Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2014 e le specifiche competenze professionali richieste per la loro realizzazione, con particolare riferimento alle professionalità presenti nell'Istituto Comprensivo “R. Calderisi” e alla loro effettiva disponibilità a ricoprire gli incarichi previsti;
- **CONSIDERATA** la necessità di individuare le figure professionali necessarie all’attuazione del progetto, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, efficacia ed economicità dell’azione amministrativa;
- **CONSIDERATO** che per l’attuazione del progetto ESO4.6.A4.A - Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2014, articolato in n. 8 moduli formativi, ciascuno di 30 ore, è necessario reperire le seguenti figure professionali (interne/esterne): n. 8 TUTOR; n. 8 ESPERTI; n. 1 docente referente per le attività di monitoraggio e valutazione;
- **CONSIDERATO** che l’attuale programmazione PN 2021-2027 prevede l’esplorazione dell’esistenza delle professionalità richieste preliminarmente all’interno dell’Istituzione scolastica o di altre istituzioni scolastiche e, solo successivamente, il ricorso a professionalità esterne, secondo quanto previsto dalle “Disposizioni per l’attuazione degli interventi FSE+ 2021-2027” dell’Autorità di Gestione, versione 1.0, par. 4.11;
- **VALUTATA** l’opportunità di valorizzare prioritariamente le professionalità interne all’Istituzione scolastica;
- **RITENUTO**, per il profilo di **Esperto**, di procedere prioritariamente alla selezione di personale interno all’Istituzione scolastica e, in caso di assenza o insufficienza di candidature idonee, al ricorso all’affidamento del servizio di formazione a organismi specializzati nel settore dell’innovazione didattica e metodologica, nel rispetto delle disposizioni di cui al D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e delle vigenti istruzioni operative del Programma Nazionale “Scuola e Competenze 2021-2027”;
- **LETTE** le tabelle con i criteri per la selezione delle figure di **Tutor, Esperto, Valutatore** da coinvolgere, per le rispettive competenze, nell’attuazione del progetto: ESO4.6.A4.A - Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2014;
- **VISTO** il parere favorevole del Collegio dei docenti in merito ai criteri di selezione delle figure professionali, alla tempistica di attuazione delle attività formative e all'individuazione del target dei destinatari formulato con delibera n. 22 del verbale n. 1 del 2 settembre 2026;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELIBERA

1. di approvare i criteri per la selezione delle figure di sistema necessarie all'attuazione del progetto codice: ESO4.6.A4.A - Oltre la campanella – apprendere, crescere, stare insieme - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2014 come riportati nelle tabelle che seguono (allegate al presente verbale e che costituiscono parte integrante formale e sostanziale):

Selezione di n. 8 TUTOR

Possono candidarsi docenti a T. I., titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica

Si osservano i seguenti criteri: nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110 e lode	Punti 10
In alternativa:		Punti 5

Per titolo di studio inferiore (diploma)		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o Specializzazione Corso perfezionamento (fino a max 10 punti)	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e certificazioni informatiche specifiche per la didattica	certificazione informatica di base , rilasciata da ente/soggetto certificatore riconosciuto (es. ICDL/ECDL, EIPASS o equivalente)	Punti 10 (valutabile una sola certificazione)
<i>Le certificazioni sono valutabili purché pertinenti alla tipologia indicata e debitamente documentate. non è valutabile il medesimo titolo in entrambe le categorie. per ciascuna categoria è valutabile una sola certificazione.</i>	Certificazione informatica specifica per la didattica , attinente all'utilizzo didattico delle tecnologie digitali (es. LIM, Tablet, Teacher, Coding o equivalente)	Punti 10 (valutabile una sola certificazione)
Esperienze professionali	Tot. 40 punti	
Incarico di Tutor in progetti PON/POR , e PN 21-27	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienza di tutoraggio in progetti formativi nella Scuola	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max.10 punti)	
Esperienze pregresse in attività di docenza, coordinamento, facilitatore, valutazione di progetti PON o POR, PN 21-27, PNRR, PNSD	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max.10 punti)	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Selezione di n. 1 VALUTATORE

Possono candidarsi docenti a T. I., titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Si osservano i seguenti criteri: nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Referente per la valutazione e monitoraggio		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento (fino a max 10 punti)	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e certificazioni informatiche specifiche per la didattica	certificazione informatica di base , rilasciata da ente/soggetto certificatore riconosciuto (es. ICDL/ECDL, EIPASS o equivalente)	Punti 10 (valutabile una sola certificazione)
<i>Le certificazioni sono valutabili purché pertinenti alla tipologia indicata e debitamente documentate. non è valutabile il medesimo titolo in entrambe le categorie. per ciascuna categoria è valutabile una sola certificazione.</i>	Certificazione informatica specifica per la didattica , attinente all'utilizzo didattico delle tecnologie digitali (es. LIM, Tablet, Teacher, Coding o	Punti 10 (valutabile una sola certificazione)

	equivalente)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze quale figura di Sistema (facilitatore/ valutatore) nell'ambito di progetti PON e POR e PN 21-27	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione in altri programmi progettuali (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, PN 21-27, e-CLIL, etc.)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di collaborazione con il D.s./ funzione strumentale / componente NIV/Osservatorio interno Invalsi	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Esperienze di collaborazione in gruppi di lavoro nell'ambito di progetti PNRR	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

La candidatura per le figure di sistema (tutor/ valutatore) prevedrà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di sistema e dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Selezione di n. 8 ESPERTI

Possono candidarsi docenti a T. I., titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110	Punti 8
	110/110 e lode	Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master II livello o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
	(fino a max 10 punti)	
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base	Punti 2
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 3
	(fino max. 5 punti)	
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua	Punti 2
	Seconda lingua	Punti 3
	(fino max. 5 punti)	
Corsi di formazione su metodologie e didattiche attuali, innovative e cooperative e inclusive	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)	
Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza/formazione in qualità di ESPERTO in progetti PON, POR, PN 2021-2027 o	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	

altri progetti finanziati con fondi europei, coerenti con l'area tematica del modulo e rivolti alla medesima tipologia di destinatari (min. 20 ore)	
Esperienze di docenza nel settore disciplinare/tematico di pertinenza del modulo	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze nella progettazione e conduzione di percorsi laboratoriali, innovativi e/o inclusivi, coerenti con le finalità del modulo e rivolti ad alunni	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze in qualità di TUTOR in progetti PON, POR, PN 2021-2027 o altri progetti finanziati con fondi europei (min. 20 ore)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione /divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Progetto specifico	Tot. 20 punti
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta (contenuti e attività) Metodologicamente innovativo (modalità operative, strategie inclusive, approccio laboratoriale) Risultati attesi Modalità di verifica e valutazione Produzione finale max 4 p.t max 4 p.t max 4 p.t max 4 p.t max 4 p.t

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica

1. di stabilire che per gli incarichi di **Tutor** e **Valutatore** si proceda prioritariamente mediante selezione comparativa rivolta al personale interno all'Istituzione scolastica, sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di istituto;
2. di stabilire che per il profilo di **Esperto** si proceda prioritariamente mediante selezione comparativa rivolta al personale interno all'Istituzione scolastica e che, in caso di assenza o insufficienza di candidature idonee, il Dirigente Scolastico possa procedere all'acquisizione del servizio di formazione mediante affidamento a organismi o enti specializzati nel settore della formazione e dell'innovazione didattica, nel rispetto delle disposizioni di cui al D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e delle vigenti istruzioni operative;
3. di individuare, quale target prioritario per la partecipazione ai moduli formativi, gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado che presentino:
 - ✓ fragilità negli apprendimenti, con particolare riferimento alle competenze di base e al profitto scolastico;
 - ✓ livelli cognitivi adeguati o elevati, associati a problematiche di carattere relazionale e/o comportamentale;
 - ✓ situazioni di fragilità connesse al contesto socio-economico e culturale della famiglia, anche in relazione ai titoli di studio e alla condizione occupazionale;
 - ✓ rischio di dispersione scolastica, rilevabile attraverso frequenza incostante, demotivazione e scarsa partecipazione alla vita scolastica;
4. di stabilire che per ciascun modulo sia prevista la partecipazione di un numero massimo di **25 alunni**, secondo le caratteristiche e i destinatari previsti per ciascun percorso formativo. L'individuazione degli alunni partecipanti sarà effettuata tenendo conto della coerenza tra i bisogni formativi rilevati, le caratteristiche dei destinatari e le specifiche finalità di ciascun modulo;
5. di stabilire che ciascun alunno possa richiedere l'iscrizione a più moduli, purché i relativi calendari siano compatibili e non presentino sovrapposizioni, al fine di assicurare una frequenza regolare, continua e proficua delle attività formative; una volta formalizzata l'iscrizione e ammesso l'alunno al percorso, la frequenza assume carattere obbligatorio;
6. di demandare al Dirigente Scolastico l'adozione di tutti gli atti amministrativi conseguenti e necessari all'attuazione del progetto, comprese le procedure di selezione del personale, l'acquisizione delle iscrizioni dei corsisti e l'organizzazione delle attività formative.

La presente delibera, assunta all'unanimità dei presenti, è immediatamente esecutiva.

.....OMISSIS.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 17.00

Firmato
Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Capasso Annunziata

Firmato
Il presidente
Sig.ra Sonia De Santis