

DELIBERA N. 182 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 10 DEL 28-06-2024

Il giorno **28 del mese di GIUGNO** dell'anno **2024** alle ore **17.45**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno (di cui alla convocazione prot. n. 9348 del 21/06/2024 e prot. n. 9526 del 24/06/2024):

.....**OMISSIS**.....

7. *Definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l'attuazione del progetto "SCUOLA APERTA D'ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;*

.....**OMISSIS**.....

Presiede il Dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Di Tella Maria

Elenco membri del Consiglio.

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria		x	Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata		x	Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina	x		Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzeri Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna	x		Docente
9	Basco Paolo	x		Genitore
10	D'Errico Rossella		x	Genitore
11	Della Corte Antonella	x		Genitore
12	Santagata Paolo		x	Genitore
13	Sapio Tiziana		x	Genitore
14	Tessitore Generoso	x		Genitore
15	Tramontano Marianna		x	Genitore
16	Zippo Maria		x	Genitore
17	Colella Maria	x		Assistente mm.
18	Caterino Luigi	x		Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto settimo all'odg.;

7. Definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l'attuazione del progetto "SCUOLA APERTA D'ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 182 DEL 28 GIUGNO 2024

VISTO il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la delibera n. 4 del verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 13 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la delibera n. 171 del Consiglio di istituto del 20 maggio 2024 per la partecipazione al Piano estate promosso dal MIM - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTO l'inoltro della candidatura n. 1166(sulla piattaforma dedicata) per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 (ns prot.n. 7197del 22-05-2024);

VISTA l'approvazione della Graduatoria definitiva -Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot.21 del 07-06-2024 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all'oggetto (ns.prot. n. 8535 del 11-06- 2024);

PRESO ATTO della lettera autorizzativa del progetto presentato dalla scuola CEIC84000D con codice/i CUP C64D24000590007, in risposta all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024, emanata dal MIM di cui al prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, acquista agli atti di codesta istituzione scolastica con prot. n. 9099 del 19 giugno 2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 11 del verbale n. 10 della seduta del 26 giugno 2024 per la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva, e degli alunni per l'attuazione del progetto "SCUOLA APERTA D'ESTATE- Avviso prot 59369 del 22/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.a. s.s. 2023-2024 e 2024-2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all'unanimità, l'attuazione del progetto "SCUOLA APERTA D'ESTATE presentato dall'IC R. Calderisi in risposta all'Avviso prot 59369 del 22/04/2024. L'avvio del progetto avrà attuazione nell'a. s. 2024-25. Il progetto è articolato in 8 moduli di 30 ore ciascuno, di cui 4 destinati agli alunni della scuola primaria e 4 agli alunni della SSI grado di seguito indicati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI Alunni della scuola primaria
Competenze in materia di cittadinanza	CACCIA AL TESORO PER ESPERTI ESPLORATORI	20 alunni SSI

Consapevolezza espressione culturale	ed	MUSICA E MOVIMENTO	20 alunni classi PRIMARIA
Consapevolezza espressione culturale	ed	DIVENTARE INSIEME CON IL TEATRO	GRANDI 20 alunni PRIMARIA
Consapevolezza espressione culturale	ed	IL GRAN BALLO	20 alunni classi SSI
Consapevolezza espressione culturale	ed	CRESCERE CON IL TEATRO ALLA GRANDE	20 alunni SSI
Ed. Motoria		GIOCO-SPORT PRIMARIA	ALLA 20 alunni PRIMARIA
Ed. Motoria		ORIENTEERING	20 alunni PRIMARIA
Ed. Motoria		SPORT E BENESSERE	20 alunni SSI

La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (teatro, musica, danza, ecc.), quella motoria (orienteering), il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. Il percorso di formazione è volto a:

- *Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;*
- *Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti*
- *Rafforzare le competenze disciplinari e trasversali con metodi didattici attivi e cooperativi.*
- *Rafforzare la motivazione all'apprendimento con attività laboratoriali inclusive e incentivanti.*

Il Dirigente scolastico informa, altresì, i componenti dell'O. C. che l'individuazione dei criteri per la scelta delle figure operanti nei progetti PON è di pertinenza del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto, rispettivamente, per le componenti interne / esterne. Considerando che l'attuale Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede l'esplorazione dell'esistenza delle professionalità richieste preliminarmente all'interno del proprio organico o di quello di altre scuole e solo successivamente estendendo la ricerca a professionalità esterne, è opportuno che entrambi gli organi collegiali assumano, per le rispettive fasi (ricerca interna ed esterna) le conseguenti deliberazioni.

Il consiglio di Istituto, letti i criteri per la selezione delle diverse figure professionali necessarie per l'attuazione del progetto, inviati in bozza in data 27 giugno 2024, all'unanimità dei presenti assume la seguente determinazione:

- **Per il personale ATA**, in base alle disponibilità date, si procederà all'affidamento degli incarichi secondo le modalità previste nella Contrattazione d'Istituto vigente.

- Per la selezione di figure di sistema si ritiene utile reclutare un docente REFERENTE PER LA VALUTAZIONE che attuerà il progetto.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Referente per la valutazione	
Titoli	Tot. 40 punti

Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al Piano.	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze		Tot. 40 punti
Esperienze quale figura di Sistema (facilitatore/ valutatore) nell'ambito di progetti PON nella precedente programmazione o nei precedenti PON realizzati dall'istituto		Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione in altri programmi progettuali (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, e-CLIL, etc.)		Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di collaborazione con il D.s./ funzione strumentale / componente NIV		Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)

Per la selezione di **DOCENTI TUTOR** si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	110/110 e lode	Punti 10
		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze professionali		Tot. 40 punti
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici		Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)

Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
---	--

La candidatura per le figure di sistema (tutor/ valutatore/figura aggiuntiva) prevederà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di sistema e dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Per la selezione di **DOCENTI ESPERTI** si osservano i seguenti criteri, procedendo preliminarmente a ricerca interna all'organico dell'istituzione scolastica e, in caso di indisponibilità, passando a ricerca di professionalità esterne.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110	Punti 8
	110/110 e lode	Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master II livello o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base	Punti 2
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua	Punti 2
	Seconda lingua	Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza nei corsi PON FSE con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta	Punti 5
	Adeguamento alla realtà scolastica	Punti 5
	Metodologicamente innovativo	Punti 5
	Produzione finale	Punti 5

La ricerca attraverso bando pubblico prevedrà esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita

graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola. Ai fini della selezione degli esperti formatori l'Istituzione Scolastica si avvarrà di procedure idonee a garantire la qualità della prestazione, che si svolgano nel rispetto dei principi di economicità, efficacia e correttezza, nonché dei principi di imparzialità, parità di trattamento, proporzionalità, trasparenza. L'assegnazione dell'incarico prevede un eventuale colloquio motivazionale finalizzato all'accertamento del possesso di competenze didattiche e/o metodologiche necessarie alla gestione dei gruppi classe coinvolti nei progetti, che in particolare si propone di considerare la pregressa conoscenza delle metodologie di gestione di gruppi classe, la capacità di risoluzione dei conflitti, la conoscenza delle responsabilità attinenti la funzione esperto/docente. Per la selezione di **FIGURE AGGIUNTIVE** si osservano i seguenti criteri: nelle valutazioni generali della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli	Punti
Laurea specifica (Scienze della formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Psicologia,)	fino a 90 su 110 (p.6) da 91 a 99 (p.7) da 100 a 107 (p.8) da 107 a 110 (p.9) 110/110 e lode (p.10)
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma del Liceo Socio-Psico-Pedagogico, delle Scienze Umane, Magistrale vecchio ordinamento, Scuola magistrale)	Punti 5
Abilitazione Sostegno	Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato (p. 5) Master o specializzazione (p. 3) Corso di perfezionamento (p. 2)
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinente al modulo richiesto	Certificazione informatica di base (p. 5) Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) (p. 5)
Esperienze	Punti
Anzianità di servizio come docente	Punti 1 per ciascuna anno scolastico (fino max. 10 punti)
Esperienza di Esperto/Tutor nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienza di Facilitatore/Referente alla valutazione progetti PON	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)

IN MERITO ALLA DEFINIZIONE DEL TARGET PRIORITARIO per lo svolgimento dei moduli, si fa riferimento agli studenti delle classi della scuola primaria che presentano:

- *fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)*

- *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;*
- *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).*

.....*OMISSIS*.....

Non avendo altro da discutere la seduta è SCIOLTA alle ore 19:10.

*Il segretario verbalizzante
Docente Di Tella Maria*

Maria Di Tella

*Il presidente
Avv. Tessitore Generoso*



