

DELIBERA N. 71 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.° 5 DEL 26 Giugno 2026

Il giorno **26 del mese di Giugno** dell'anno **2026** alle ore **16.00** convocato, in seduta ordinaria, nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....OMISSIS.....

8. Verifica del PDM/POF-T- A.S.2025-26;

.....OMISSIS.....

Presiede il Presidente dott.ssa Sonia De Santis

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata	x		Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina		x	Docente
6	Petrillo Costanza		x	Docente
7	Sapio Tiziana		x	Docente
8	Vicario Assunta	x		Docente
9	Basco Paolo	x		Genitore
10	Cangiano Salvatore		x	Genitore
11	Conte Erika	x		Genitore
12	Conte Gabriella		x	Genitore
13	Criscuolo Flavia	x		Genitore
14	De Santis Sonia	x		Genitore
15	Parente Giuseppe	x		Genitore
16	Santagata Paolo		x	Genitore
17	Caterino Luigi		x	Collaborat.
18	Cristiano Francesco	x		Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....OMISSIS.....

Punto ottavo all'odg:

8. Verifica del PDM/POF-T- A.S.2025-26;

Il dirigente scolastico condivide con il Consiglio di istituto gli esiti del monitoraggio del NIV relativo ai percorsi di miglioramento mettendo in luce che, sostanzialmente, l'istituto nelle sue diverse componenti, ha realizzato le attività programmate a supporto delle azioni di miglioramento rilevando una ricaduta positiva in termini di obiettivi perseguiti (il risultato atteso del 60% degli alunni partecipanti che migliorano di un livello di apprendimento tra il I e il II quad) . Si relazionano i seguenti aspetti **descrittivi** relativamente alle azioni intraprese nell'A. s. 2025-26, distinguendole per specifici percorsi di miglioramento:

1.PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: “Competenze per il successo formativo: apprendere consapevolmente, includere e orientarsi in una dimensione internazionale”

ATTIVITA DEL PDM

1.Valutare per apprendere: valutazione formativa e autovalutazione delle competenze (report)

A. Rendicontazione esiti prove comuni per classi parallele a. s. 2025-26 (scuola primaria) Le prove comuni della scuola primaria evidenziano risultati eccellenti in tutte le discipline (matematica, italiano e inglese), con oltre il 95% degli alunni posizionato nei livelli alti (3 e 4) e una netta prevalenza del Livello 4. In generale, le classi prime registrano sempre le percentuali di eccellenza più elevate. Al contrario, i gruppi che richiedono maggiore attenzione didattica per la concentrazione di risultati medio-bassi sono le classi quinte per matematica e italiano, e le classi seconde per l'inglese.

B. Rendicontazione esiti prove comuni per classi parallele a. s. 2025-26 (SSI) I dati degli esiti delle prove comuni evidenziano che la maggioranza degli studenti della secondaria raggiunge i livelli alti (3 e 4), con ottime performance in inglese (87.8%) e italiano (82.4%), e risultati più moderati in matematica (68.8%). Le classi seconde si confermano le migliori in assoluto per eccellenza in ogni materia. Al contrario, i nodi critici su cui focalizzare l'attenzione didattica sono le classi terze per matematica (quasi metà degli alunni è nei livelli bassi) e inglese, e le classi prime per italiano.

2. “Percorsi flessibili di recupero e potenziamento: apprendimento attivo, tutoring e mentoring”

REPORT PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA PRIMARIA (PDM) SCUOLA PRIMARIA

-Classi PRIME-SECONDE- TERZE-QUARTE-QUINTE
ITALIANO

livello	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NON SUFFICIENTE	1 alunni	0 alunni
SUFFICIENTE	8 alunni	6 alunni
DISCRETO	13 alunni	10 alunni
BUONO	4 alunni	9 alunni
DISTINTO	0 alunni	1 alunni
OTTIMO	0 alunni	0 alunni

n.13 alunni pari al 50% che hanno aumentato di un voto tra il 1° e il 2° quadrimestre

n. 12 alunni pari al 46% che hanno mantenuto il voto tra il 1° e il 2° quadrimestre

n. 1 alunno pari al 4% che ha avuto un voto inferiore nel secondo quadrimestre

MATEMATICA

	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NON SUFFICIENTE	0 alunni	0 alunni
SUFFICIENTE	7 alunni	5 alunni
DISCRETO	14 alunni	11 alunni
BUONO	5 alunni	10 alunni
DISTINTO	0 alunni	0 alunni
OTTIMO	0 alunni	0 alunni

n. 16 alunni pari al 61% che hanno aumentato di un voto tra il 1° e il 2° quadrimestre

n. 10 alunni pari al 39% che hanno mantenuto il voto tra il 1° e il 2° quadrimestre

Gli alunni coinvolti nel progetto recupero e potenziamento hanno frequentato con regolarità e partecipato con interesse ed entusiasmo alle attività proposte. La maggior parte di essi hanno registrato un aumento di livello tra 1° e 2° quadrimestre, la restante parte, pur mantenendo lo stesso livello, ha fatto registrare un incremento della motivazione con conseguenti miglioramenti negli apprendimenti. Gli stessi necessitano di tempi più lunghi per il raggiungimento dei risultati attesi.

RENDICONTAZIONE PROGETTI EXTRACURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA (PDM) PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO **Matematica/italiano**

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO **MATEMATICA**

Classi Seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT
------	---	---	---	---	---	---	----	-----

								ALUNNI
I Quadrimestre	0	6	2	8	2	1	0	19
II Quadrimestre	0	0	6	5	6	1	1	19

- n.19 alunni su 19 hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **100%**

Classi Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	2	2	6	6	4	0	20
II Quadrimestre	0	0	3	4	3	6	4	20

- n.20 alunni su 20 hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **100% superando la percentuale del 60% attesa.**

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO

Classi Seconde

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	1	7	5	2	1	0	17
II Quadrimestre	0	0	6	5	3	2	1	17

- n.17 alunni su 17 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **100%**

Classi Terze

voto	4	5	6	7	8	9	10	TOT ALUNNI
I Quadrimestre	0	0	2	8	7	2	0	19
II Quadrimestre	0	0	2	1	9	5	2	19

- n.17 alunni su 19 hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **89,5%.**
- n. 2 alunni su 19 non hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **10,5%**

3. English for the future: competenze linguistiche e internazionalizzazione"

RENDICONTAZIONE PROGETTO MOBILITA' ERASMUS+SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	N.C	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	TOT
I Quadrimestre .	-	-	-	3	-	5	2	10
%	-	-	-	30%	-	50%	20%	
II Quadrimestre	-	-	-	-	3	-	7	10
%					30%	-	70%	

- Primo Quadrimestre: Su un totale di 10 studenti, il 30% ha conseguito il voto sette, il 50% il voto nove e il 20% il voto dieci.
- Secondo Quadrimestre: Sempre su un totale di 10 studenti, si nota un generale miglioramento dei risultati; il 30% ha ottenuto il voto otto e il restante 70% ha raggiunto il voto massimo (dieci).
- Lo schema mostra una distribuzione di voti medio-alti in entrambi i periodi, con una netta evoluzione positiva ed un incremento di valutazioni eccellenti nel secondo quadrimestre.

Tali dati vanno letti in maniera integrata con le azioni rendicontate con delibera n. 8 del verbale n. 8 del 25 giugno 2026. (Mobilità internazionale 'ed e. Twinning)

1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: Crescere comunicando: osservare, sostenere, documentare lo sviluppo nella scuola dell'infanzia"

Sintesi delle attività svolte per i due punti del Piano di Miglioramento (PDM), basata sulla relazione del NIV:

1. Attività progettuale: Parole, storie e relazioni: laboratori per crescere insieme

Nei mesi di maggio e giugno sono stati realizzati e monitorati i laboratori di lettura in tutte le nove sezioni della scuola (dalla A alla I). Le docenti hanno condotto con regolarità attività di promozione della lettura, tra cui letture ad alta voce e animate, conversazioni guidate, drammatizzazioni e rielaborazioni grafico-pittoriche dei racconti. Inoltre, i bambini hanno partecipato al Premio "Nati per Leggere", ascoltando una selezione di libri condivisi ed esprimendo la propria preferenza attraverso una votazione. Tale esperienza ha contribuito a stimolare l'interesse per la lettura, l'ascolto attivo e lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative.

2. Attività progettuale: Osservare per accompagnare: strumenti condivisi per lo sviluppo

In coerenza con le più recenti Indicazioni Nazionali per il curricolo, è stato elaborato un nuovo protocollo di osservazione e documentazione finalizzato a rendere più sistematica, condivisa ed efficace la rilevazione dei processi di crescita e apprendimento dei bambini. A partire da tale quadro di riferimento, sono stati introdotti strumenti specifici per sostenere un monitoraggio più accurato e continuativo dello sviluppo delle competenze. In particolare, sono state predisposte griglie di osservazione differenziate per le fasce d'età di 3, 4 e 5 anni, una scheda narrativa per il passaggio alla scuola primaria e il portfolio individuale dell'alunno, quale strumento di documentazione e valorizzazione del percorso educativo e formativo di ciascun bambino. Il lavoro di implementazione del percorso di miglioramento trova riferimento formale e sostanziale nel protocollo costruito e adottato dagli OO.CC. di cui al documento prot. n. 7785 del 21/05/2026.

INDIRIZZO SPERIMENTALE A CURVATURA SPORTIVA

Il dirigente scolastico condivide l'esito del monitoraggio finale del progetto sperimentale a curvatura sportiva, così come relazionato dal NIV nel documento agli atti con prot. n.10224 del 23/06/2026.

**Report Corso curvatura sportiva a.s.2025-26
Rendicontazione I e II quadrimestre**

CLASSE 1C

Educazione fisica	voto							
	N.C	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	TOT ALUNNI
I Quadrimestre .				9	7	2	0	18
II Quadrimestre				0	14	3	1	18

9 alunni su 18 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **50%**
9 alunni su 18 **non** hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **50%**

CLASSE 2 C

Educazione fisica	voto							
	N.C	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	TOT ALUNNI
I Quadrimestre			1	7	4	5	0	17
II Quadrimestre			0	4	7	1	5	17

8 alunni su 17 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **47%**
9 alunni su 17 **non** hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **53%**

CLASSE 3 C

Educazione fisica	voto
-------------------	------

	N.C	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	TOT ALUNNI
I Quadrimestre .			7	4	2	3	0	16
II Quadrimestre			6	3	2	2	3	16

- 3 alunni su 16 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **19%**
- 13 alunni su 16 **non** hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del **81%**

COMPARAZIONE CON CLASSI CAMPIONE

Dati primo/ secondo quadrimestre

Classe a curvatura sportiva 1C				Classe campione 1A			
I quadrimestre		II quadrimestre		I quadrimestre		II quadrimestre	
voto	n.alunni	voto	n.alunni	voto	n. alunni	voto	n. alunni
nc	0	nc	0	5	0	5	0
5	0	5	0	6	0	6	0
6	0	6	0	7	6	7	2
7	9	7	0	8	7	8	9
8	7	8	14	9	0	9	2
9	2	9	3	10	0	10	0
10	0	10	1				

Classe campione 1A

4 alunni su 13 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 31%

9 alunni su 13 **non** hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale dell'69%

Classe a curvatura sportiva 2C				Classe campione 2A			
I quadrimestre		II quadrimestre		I quadrimestre		II quadrimestre	
voto	n. alunni	voto	n. alunni	voto	n.alunni	voto	n.alunni
5	0	5	0	5	0	5	0
6	1	6	0	6	1	6	1
7	7	7	4	7	4	7	3
8	4	8	7	8	8	8	7
9	5	9	1	9	4	9	4
10	0	10	5	10	0	10	2

Classe campione 2A

2 alunni su 17 hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale dell'11,8%

15 alunni su 17 non hanno registrato dei miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale dell'88,2%

Classe a curvatura sportiva 3C				Classe campione 3A			
I quadrimestre		II quadrimestre		I quadrimestre		II quadrimestre	
voto	n. alunni	voto	n. alunni	voto	n.alunni	voto	n.alunni
nc	0	nc	0	5	0	5	0
5	0	5	0	6	2	6	0
6	7	6	6	7	6	7	3
7	4	7	3	8	4	8	7

8	2	8	2	9	7	9	3
9	3	9	2	10	0	10	6
10	0	10	3				

Classe campione 3A

3 alunni su 19 non hanno registrato miglioramenti in termini di apprendimento pari ad una percentuale del 15,8%

16 alunni su 19 hanno registrato dei miglioramenti pari ad una percentuale dell' 84%

Verifica attività di ampliamento dell'OF extracurricolari e di potenziamento:

L'esito del monitoraggio delle attività formative del POF a. s. 2025-26 è sostanzialmente positivo: la progettualità si è dispiegata nei tempi, e nei modi programmati e ha avuto esiti positivi relativamente alla ricaduta educativo-didattica. I percorsi formativi delle attività di potenziamento, aggiuntive, trasversali e di recupero hanno previsto le seguenti attività e progetti:

Attività curriculari ed extracurricolari:

Accoglienza	Realizzato
Programma "A piccoli passi": Partecipazione studentesca e Percorsi di memoria di vita	Realizzato
Azioni di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo nell'ambito del programma "Generazioni connesse"	Realizzato
ERASMUS+ KA121 Key action: Accredited projects for mobility of learners and staff in school education- INNOVATION AND COMPETENCES! TOWARDS A NEW SCHOOL FOR THE FUTURE a.Percorsi di eTwinning, Scuola primaria e secondaria di I grado, b.Attivazione di esperienze di mobilità internazionale e/o di scambio culturale (Realizzazione mobilità studentesca a SOFIA e/o di accoglienza di alunni esteri)	Realizzato
Scuola InCanto Edizione 2025/26 – Aida di G .Verdi al Teatri San Carlo di Napoli	Realizzato
"Recupero ambito linguistico, logico-matematico " alla primaria"	Realizzato
Alfabetizzazione multilinguistica all'infanzia	Realizzato
Festa dell'albero e dei nonni	Realizzato
Festa dei popoli	Realizzato
Premio artistico letterario Don Peppe Diana	Realizzato
Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria a. s. 2025-26	Realizzato
Scuola Attiva Kids" per la scuola dell'infanzia a. s. 2025-26	NON REALIZZATO
Io Leggo perché 2025-26	Realizzato
Progetto "Continuità e orientamento"- Open day	Realizzato
Ecco l'Alternativa	Realizzato
PROGETTO UNICEF-SCUOLA AMICA 2025-26	Realizzato
Accensione dell'albero di natale in collaborazione con l'Ente locale e UNICEF	Realizzato
Orchestra verticale junior	Realizzato
FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA	Realizzato
Scuola sicura	Realizzato
Progetto regionale "Scuola alle stadio" a. s. 2025-26	Realizzato
SPORTIVI INCLUSIVI ALLA SSI - attività potenziamento delle attività motorie alla scuola secondaria di I grado	Realizzato
Scrittori di classe a. s. 2025-26- XII Edizione	Realizzato
Fisco e scuola	Realizzato
Premio Nazionale Nati per Leggere	Realizzato
PROGETTO QUADRIFOGLIO in collaborazione con ASL Caserta	Realizzato
Concerto di Natale della scuola dell'infanzia: UN NATALE	Realizzato

DI LUCE	
Progetto di attività corale della scuola primaria	Realizzato
Progetto e-Twinning "Use your skills for a green future" a.s. 2025-26 Scuola secondaria di I grado	Realizzato
Progetto e-TWINNING "What is yours choice"- A.S. 2025-26 -SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Realizzato
Progetto e-Twinning ". "I guardiani del mare" a.s. 2025-26 Scuola primaria	Realizzato

AREA PON/POR/PNRR/PNSD

Tipologia di progetto	Stato di attuazione
La nostra agenda delle competenze II Edizione- PON-FSE 2014-2020 nell'ambito delle risorse previste per la scuola primaria con AGENDA SUD - DM 30 AGOSTO 2023 N. 176. Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025	Concluso
"La scuola ci piace anche d'estate" – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano Estate 2025-2026 FSE+	In fase di conclusione
Mi oriento - "Orientamento" nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 21/27 Avviso prot. n. 57173, 14/04/2025, FSE+	Concluso

Definizione tempistica per l'aggiornamento dei documenti strategici

Nel mese di settembre saranno avviate le attività per procedere alla revisione annuale e alla pubblicazione del PTOF aggiornato A.S. 2026-27 e del RAV, a partire dall'articolato monitoraggio messo in atto e relativo all'a.s. 2025-26 secondo le indicazioni che verranno fornite con successive comunicazioni in relazione al quadro che si determinerà per il rientro a scuola e la ripresa delle attività didattiche. Il consiglio di istituto apprezzando il lavoro svolto dal NIV, prende atto della delibera del Collegio dei docenti **n. 13 del verbale n. 8 del 25 giugno 2026** e all'unanimità approva le attività di verifica del PDM/POF a. s. 2023-24 con **DELIBERA N. 71 del 26 giugno 2026**.

.....OMISSIS.....

Non avendo altro da discutere, la seduta è sciolta alle ore 17.30

Firmato
Il segretario verbalizzante
 Prof.ssa Capasso Anniunziata

Firmato
Il presidente
 Dott.ssa Sonia De Santis