

DELIBERA N. 82 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.° 5 DEL 26 Giugno 2026

Il giorno **26 del mese di Giugno** dell'anno **2026** alle ore **16.00** convocato, in seduta ordinaria, nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d'Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....OMISSIS.....

19. Delibera per la definizione dei criteri di selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica (TUTOR- ESPERTO-VALUTATORE) per l'attuazione del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN- CA-2026-558 dal titolo: "Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente" di cui all'Avviso 95165 del 24/04/2026; definizione della tempistica e delle modalità attuative delle attività formative;

.....OMISSIS.....

Presiede il Presidente dott.ssa Sonia De Santis

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata	x		Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina		x	Docente
6	Petrillo Costanza		x	Docente
7	Sapio Tiziana		x	Docente
8	Vicario Assunta	x		Docente
9	Basco Paolo	x		Genitore
10	Cangiano Salvatore		x	Genitore
11	Conte Erika	x		Genitore
12	Conte Gabriella		x	Genitore
13	Criscuolo Flavia	x		Genitore
14	De Santis Sonia	x		Genitore
15	Parente Giuseppe	x		Genitore
16	Santagata Paolo		x	Genitore
17	Caterino Luigi		x	Collaborat.
18	Cristiano Francesco	x		Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....OMISSIS.....

Punto diciannovesimo o.d.g.:

19. Delibera per la definizione dei criteri di selezione delle figure di sistema interne ed esterne all'istituzione scolastica (TUTOR- ESPERTO-VALUTATORE) per l'attuazione del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-558 dal titolo: "Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente" di cui all'Avviso 95165 del 24/04/2026; definizione della tempistica e delle modalità attuative delle attività formative.

.....OMISSIS.....

DELIBERA n. 82 del 26 GIUGNO 2026

VISTO il DPR 275/99, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

VISTO il P.T.O.F. 2025-28 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19/12/2025 con delibera n. 5 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 14806 del 22/09/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2025 con delibera n.10;

VISTA l'approvazione del programma annuale E.F.2026 approvato con delibera n.27 del 06/02/2026;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR) dell'Unione Europea (UE);

VISTO l'Allegato 1 al Decreto ministeriale n. 38 del 6 marzo 2026;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la delibera generale del Collegio dei Docenti n. 13 del 02 Settembre 2025 di "adesione agli avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, emanati nell'a. s. 2025-26;

VISTA la delibera generale del Consiglio di Istituto n. 50 del 27/04/2026 di "adesione agli avvisi relativi ai programmi POR-PON (FSE e FESR) e alle iniziative afferenti alla programmazione PNRR, PNSD e PN 2021–2027, emanati nell'anno scolastico 2025/2026";

VISTA la candidatura per il progetto in oggetto presentato da questa Istituzione scolastica n° 6841 del 08/05/2026;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del verbale n. 3 del 7 /11/2025 di adozione del Piano di formazione dei docenti e del personale a. s. 2025-26;

VISTA la delibera del collegio dei dcoenti n. 10 del verbale n. 7 dell' 8 maggio 2026 inerente la ratifica la ratifica dell'adesione dell'Istituzione scolastica all'Avviso pubblico M.I.M. 24.04.2026, prot. n. 95165;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 58 del 13 MAGGIO 2026 inerente la ratifica dell'adesione dell'Istituzione scolastica all'Avviso pubblico M.I.M. 24.04.2026, prot. n. 95165 relativo alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la lettera autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 acquisita a prot. n. 9674 del 16/06/2026 per la realizzazione del progetto dal titolo "ESO4.5 A2.B-Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente" per un importo complessivo pari ad € 18.180,00;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 9710 del 16/06/2026;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate a partire dal corrente anno scolastico 2025-2026 e concluse entro il termine del 31/08/2027;

ANALIZZATE nel dettaglio le caratteristiche dei moduli formativi previsti dal progetto "ESO4.5.A2.B – Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente" e le specifiche competenze professionali richieste per la loro realizzazione, con particolare riferimento alle professionalità presenti nell'Istituto Comprensivo "R. Calderisi" e alla loro effettiva disponibilità a ricoprire gli incarichi previsti; Considerata la necessità di individuare le figure di sistema necessarie all'attuazione del progetto, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, efficacia ed economicità dell'azione amministrativa;

VALUTATA l'opportunità di valorizzare prioritariamente le professionalità interne all'Istituzione scolastica per il conferimento degli incarichi di **Tutor e Valutatore**;

RITENUTO, per il profilo di **Esperto**, di procedere prioritariamente alla selezione di personale interno all'Istituzione scolastica e, in caso di assenza o insufficienza di candidature idonee, al ricorso all'affidamento del servizio di formazione a organismi specializzati nel settore dell'innovazione didattica e metodologica, nel rispetto delle disposizioni di cui al D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e delle vigenti istruzioni operative del Programma Nazionale "Scuola e Competenze 2021-2027";

LETTE le tabelle con i criteri per la selezione delle figure di **Tutor, Esperto, Valutatore** da coinvolgere, per le rispettive competenze, nell'attuazione del progetto: ESO4.5.A2.B – Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente”;

ACQUISITO il parere favorevole del Collegio dei docenti con delibera n. **11 del 25 GIUGNO 2026** in merito ai criteri di selezione delle figure di sistema, alla tempistica di attuazione delle attività formative e all'individuazione del target dei destinatari;"

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELIBERA

1. di approvare i criteri per la selezione delle figure di sistema necessarie all'attuazione del progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-558 “Formazione strategica per lo sviluppo integrato delle competenze professionali del personale docente”**, come riportati nelle tabelle che seguono (allegate al presente verbale e che costituiscono parte integrante formale e sostanziale):

Selezione di n. 3 TUTOR

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Si osservano i seguenti criteri: nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti gli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinente al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 5 Punti10
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie):	Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Esperienze professionali	Tot. 40 punti	
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	Punti 2 per ogni anno di servizio di almeno 180 gg effettivi ad a.s. (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza e tutoraggio nei progetti finanziati da fondi europei	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza e coordinamento nell'ambito di progetti dell'area specifica	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Selezione di n. 1 VALUTATORE

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono iseguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Referente per la valutazione		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110 e lode	Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al Piano.	Certificazione informatica di base	Punti 10
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze quale figura di Sistema (facilitatore/ valutatore) nell'ambito di progetti PON/ PN2127 nella precedente programmazione o nei precedenti PON/ PN2127 realizzati dall'istituto	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione in altri programmi progettuali (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, e-CLIL, etc.)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di collaborazione con il D.s./ funzione strumentale / componente NIV	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Selezione di n. 3 ESPERTI

Possono candidarsi docenti a T. I. , titolari e in servizio c/o codesta istituzione scolastica.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	fino a 90 su 110	(punti 2)
	da 91 a 99	(punti 4)
	da 100 a 107	(punti 6)
	da 107 a 110	(punti 8)
	110/110 e lode (punti 10)	(punti 10)
- Didattica Socio-Pedagogica e Umanistica (<i>Moduli "Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo" e "Progettazione didattica e inclusiva"</i>)		
- Scientifico-tecnologica		

<i>(Modulo “Didattica per competenze e innovazione metodologica”)</i>		
Titoli specifici post-laurea	Dottorato Master II livello o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Corsi di formazione su metodologie e didattiche attuali, innovative e cooperative	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)	
Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)	
Esperienze professionali	Tot. 40 punti	
Esperienze di formatore esperto di docenti in progetti affini a quelli previsti dal progetto	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Incarichi attinenti le competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche.	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze tutoraggio di docenti in progetti all'interno dell'istituto e/o all'esterno	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	1) Completezza e coerenza della proposta 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza 3) Metodologicamente innovativo 4) Risultati attesi coerenti rispetto a target	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5

1. di stabilire che per gli incarichi di **Tutor** e **Valutatore** si proceda prioritariamente mediante selezione comparativa rivolta al personale interno all'Istituzione scolastica, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio;
2. di stabilire che per il profilo di **Esperto** si proceda prioritariamente mediante selezione comparativa rivolta al personale interno all'Istituzione scolastica e che, in caso di assenza o insufficienza di candidature idonee, il Dirigente Scolastico possa procedere all'acquisizione del servizio di formazione mediante affidamento a organismi o enti specializzati nel settore della formazione e dell'innovazione didattica, nel rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e delle vigenti istruzioni operative;
3. di approvare la seguente articolazione temporale delle attività formative:

- avvio del modulo **“Progettazione didattica e inclusiva”** nei mesi di luglio e agosto 2026, nell'ambito dell'a.s. 2025/2026;
 - avvio dei moduli **“Didattica per competenze e innovazione metodologica”** e **“Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo”** nel mese di settembre 2026, a valere sull'a.s. 2026/2027;
4. di individuare quali destinatari dei percorsi formativi i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo “R. Calderisi” nell' a.s. 2025/2026, su posto comune e di sostegno, appartenenti alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, prevedendo per ciascun modulo un numero minimo di 20 e massimo di 25 partecipanti;
 5. di individuare, per il modulo **“Progettazione didattica e inclusiva”**, quali destinatari prioritari i **componenti dello staff del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali, i referenti e coordinatori dei dipartimenti, i docenti di sostegno e i referenti per l'inclusione;**
 6. di demandare al Dirigente Scolastico l'adozione di tutti gli atti amministrativi conseguenti e necessari all'attuazione del progetto, comprese le procedure di selezione del personale, l'acquisizione delle iscrizioni dei corsisti e l'organizzazione delle attività formative.

La presente delibera, assunta all'unanimità dei presenti, è immediatamente esecutiva.

.....*OMISSIS*.....

Non avendo altro da discutere, la seduta è sciolta alle ore 17.30

Firmato
Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Capasso Anniunziata

Firmato
Il presidente
Dott.ssa Sonia De Santis