



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"Sac.R. Calderisi"

Via T.Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it - Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

Agli atti Progetto Scuola viva II annualità

AL Direttore S.G.A.

All'albo / sito web

Alla sez. Amministrazione trasparente

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0004199 del 14/03/2025
VI-2 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 8 TUTOR nell'ambito del Programma POR Campania FSE+ 2021-2027. Programma Scuola Viva II annualità. Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 726 del 17/06/2024. Obiettivo Specifico ESO 4.6-Priorità Istruzione e Formazione -Azione 2.f.6- per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo PLUS nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"

Titolo progetto: Scuola Viva: "A scuola di emozioni"

C.U.: 9 CE/2

CUP: C61I24000570002

Importo Finanziato: 49.680,00 euro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 26 e 27 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO che con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: "Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto "SCUOLA VIVA", "AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO" e "CORPORE SANO CAMPANIA" è stata disposta, in continuità con l'attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma "Scuola Viva"- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027, approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 726 del 17/06/2024, pubblicato sul BURC n° 45 del 24/06/2024, con cui è stato approvato l'Avviso/Manifestazione d'interesse, comprensivo di allegati, relativo alla II annualità del Programma Scuola Viva a valere sul PR Campania FSE+ 2021-2027;

VISTA l'istanza dell'Istituto comprensivo "Sac. R. Calderisi" di Villa di Briano di partecipazione alla Manifestazione di interesse "Programma Scuola Viva II annualità", agli atti con prot. n. 12557 del 28/09/2024;

VISTO il D.D. n° 1265 del 18/11/2024 avente ad oggetto: PR Campania FSE+ 2021-2027. Programma Scuola Viva II annualità. Manifestazione d'interesse approvata con DD n. 726 del 17.06.2024. Ammissione al finanziamento delle proposte progettuali pervenute e riapertura dei termini con la quale la Regione Campania ha comunicato che questa Istituzione scolastica ha ottenuto il finanziamento del Progetto;

VISTO che con Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022 è stato approvato anche lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari;

VISTO che l'istituto comprensivo "Sac. R. Calderisi" si trova in posizione utile nella graduatoria definitiva per l'ammissione al finanziamento del progetto candidato nell'ambito del Programma Scuola Viva attivato a seguito della Manifestazione d'interesse approvata con DD n° 1373 del 04/12/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la delibera del C .di I. di approvazione del Programma Annuale del corrente esercizio finanziario 2025, n. 255 del 12/02/2025;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed expertise sternali approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere degli OO. CC. relative alla partecipazione al programma POR “Scuola viva” di cui al DGR n. 999 del 02/09/2024;

VISTA la nota prot. 2025-17045 del 14/01/2025 avente ad oggetto: PR CAMPANIA FSE+2021/2027. PROGRAMMA SCUOLA VIVA. Comunicazione dell’adozione della metodologia di rendicontazione a costi standard. Determinazioni consequenziali, ns prot. n. 479 del 14/01/2025;

VISTO il modello di adesione alla modalità di rendicontazione a UCS (Unità di Costo Standard) per il PROGRAMMA SCUOLA VIVA 2021-2027 – II ANNUALITÀ adottato da codesta istituzione scolastica con prot. n. 722 del 16/01/2025;

PRESO ATTO della rimodulazione delle attività progettuali pari a 240 ore di attività laboratoriali conseguente all’adozione modalità di rendicontazione a UCS (UNITÀ DI COSTO STANDARD);

VISTO l’accordo di partenariato stipulato fra l’istituto comprensivo “Sac. R. Calderisi” e le associazioni partners, agli atti con prot. n. 1567 del 1/02/2025;

ACQUISITO agli atti con prot. n. 2786 del 21/02/2025 l’atto di concessione CONTROFIRMATO dal Dirigente pro tempore della Direzione Generale per l’Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili (DG 50-11), dott.ssa Maura Formisano;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 2836 del 24 febbraio 2025 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025 il finanziamento pari ad € 49.680,00 del Programma Scuola viva II Annualità – 9CE/2 dal titolo “Scuola Viva: “A scuola di emozioni”;

LETTE le linee guida e strumenti per comunicare il Programma “ Scuola Viva ”;

VISTA l’individuazione del responsabile unico del procedimento (RUP) agli atti con prot. n. 3427 del 5/03/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di ratifica del partenariato prot. n. 1567 del 1/02/2025-Progetto Scuola Viva II annualità “A scuola di emozioni” con cui sono definiti i criteri per la selezione dei docenti Tutor e degli alunni da impiegare per la realizzazione dei moduli del progetto **Scuola Viva: “A scuola di emozioni”**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 249 del 12/02/2025 di ratifica partenariato prot. n. 1567 del 1/02/2025 - Progetto Scuola Viva II annualità “A scuola di emozioni” ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **260 del 12/02/2025 di revisione del progetto Scuola viva II annualità** per la rimodulazione a costi standard” **con cui sono definiti** anche i criteri per la selezione dei docenti Tutor e degli alunni da impiegare per la realizzazione dei moduli del progetto Scuola Viva: “A scuola di emozioni”;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR per lo svolgimento del progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTA la determina prot. n. 4196 del 14/03/2025;

EMANA

Il seguente avviso interno per la selezione e il reclutamento di **n. 8 docenti in organico** all’Istituzione scolastica che fanno riferimento al profilo di TUTOR al fine di attuare i moduli formativi con i destinatari specifici previsti per il progetto **“A scuola di emozioni”** nell’ambito del Programma "Scuola Viva" II Annualità del II Ciclo 2021-2027.

Art.1–Figure ricercate

Le figure ricercate in relazione ai moduli ai target specifici, sono descritti nelle tabelle che seguono coerentemente con l’articolazione dell’intervento progettuale da attuare:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO (descrizione)	DESTINATARI	DURATA
Laboratorio di teatro	IL TEATRO CHE EMOZIONE... I edizione <u>Descrizione:</u> il laboratorio mira a creare, insieme agli allievi, un ambiente di fiducia e libertà che permetta a ciascuno di esprimere la propria creatività, condividendo emozioni e scoperte. L’intento è quello di valorizzare le potenzialità espressive dei bambini, offrendo loro un luogo magico in cui sperimentare e comunicare attraverso due strumenti fondamentali: il corpo e la voce. Questo percorso offre la possibilità di esplorare il proprio mondo emozionale in modo creativo e in un ambiente sicuro, dove l’errore viene accolto come parte del processo di crescita.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell’infanzia di età compresa tra i 3/4/5anni	30 ore
Laboratorio di teatro	IL TEATRO CHE EMOZIONE... II edizione <u>Descrizione:</u> il laboratorio mira a creare, insieme agli allievi, un ambiente di fiducia e libertà che permetta a ciascuno di esprimere la propria creatività, condividendo emozioni e scoperte. L’intento è quello di valorizzare le potenzialità espressive dei bambini, offrendo loro un luogo magico in cui sperimentare e comunicare attraverso due strumenti fondamentali: il corpo e la voce. Questo percorso offre la possibilità di esplorare il proprio mondo emozionale in modo creativo e in un ambiente sicuro, dove l’errore viene accolto come parte del processo di crescita.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell’infanzia di età compresa tra i 3/4 e 5 anni	30 ore

Laboratorio di alfabetizzazione musicale	MUSICA E EMOZIONI 1 edizione <u>Descrizione</u> : il modulo offre ai bambini e alle bambine dell'infanzia un primo contatto con il mondo musicale, attraverso esperienze multisensoriali e creative che li aiutino a sviluppare competenze espressive, cognitive, motorie, linguistiche, sociali ed emotive. Il modulo mira a favorire lo sviluppo dell'espressione musicale attraverso un percorso ludico, coinvolgente e interattivo. Inoltre, il modulo incoraggia lo sviluppo motorio e la creatività, permettendo ai bambini di inventare piccole composizioni e coreografie.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 4 ed i 5 anni	30 ore
Laboratorio di alfabetizzazione musicale	MUSICA E EMOZIONI II edizione <u>Descrizione</u> : il modulo offre ai bambini e alle bambine dell'infanzia un primo contatto con il mondo musicale, attraverso esperienze multisensoriali e creative che li aiutino a sviluppare competenze espressive, cognitive, motorie, linguistiche, sociali ed emotive. Il modulo mira a favorire lo sviluppo dell'espressione musicale attraverso un percorso ludico, coinvolgente e interattivo. Inoltre, il modulo incoraggia lo sviluppo motorio e la creatività, permettendo ai bambini di inventare piccole composizioni e coreografie.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 4 ed i 5 anni	30 ore
Laboratorio artistico-espressivo, creativo	EMOZIONI E COLORI (Infanzia) <u>Descrizione</u> : il modulo mira a stimolare nei bambini della scuola dell'infanzia la scoperta della creatività e dell'espressione artistica. L'arte rappresenta uno strumento fondamentale per stimolare nei bambini la capacità di esprimersi liberamente e di esplorare il mondo circostante. Attraverso l'arte, i bambini migliorano le proprie competenze motorie e cognitive, sviluppano la propria identità, immaginazione e capacità di lavorare in gruppo.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 3 e 4 anni	30 ore
Laboratorio teatrale emozionale	IL TEATRO DELLE EMOZIONI ALLA PRIMARIA <u>Descrizione</u> : il laboratorio rappresenta uno strumento educativo che stimola la creatività, l'espressione personale e le competenze sociali. Attraverso il teatro, i bambini possono esplorare emozioni, interpretare ruoli migliorando la loro autostima. Questo modulo propone di introdurre la magia del teatro. Attraverso l'attività pratica e l'esperienza diretta, i bambini svilupperanno competenze artistiche e creative. Il laboratorio integra il teatro con altre aree curriculari come la lingua, le arti e la storia.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola primaria delle classi V	30 ore
Laboratorio emozionale	EMOZIONI IN VIAGGIO <u>Descrizione</u> : il modulo si propone di creare un legame più forte tra studenti, docenti e genitori, lavorando insieme sulla consapevolezza e gestione delle emozioni. Il coinvolgimento delle famiglie permette una riflessione congiunta che migliora la comunicazione e rafforza le relazioni, non solo in ambito scolastico, ma anche familiare. Nasce quindi dall'esigenza di affrontare in modo consapevole le sfide emotive della preadolescenza. Imparare a gestire le emozioni aiuta gli studenti a ridurre lo stress , migliorare la capacità di affrontare le difficoltà e prevenire situazioni di conflitto o bullismo.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola secondaria di I grado delle classi I/ II /III	30 ore
Laboratorio di educazione musicale e emozionale	EMOZIONI IN MUSICA ALLA SSI <u>Descrizione</u> : Il modulo si propone di far esplorare agli studenti della scuola secondaria di I grado il legame profondo tra musica ed emozioni. Attraverso un percorso di ascolto, analisi e creazione musicale, avranno la possibilità di riconoscere, esprimere e riflettere sulle emozioni suscitate dai vari generi musicali e su come la musica possa diventare uno strumento di comunicazione emotiva. Vuole essere un percorso che permetta agli studenti di esplorare in modo creativo il mondo delle emozioni attraverso la musica.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola secondaria di I grado delle classi I e II	30 ore

Le attività avranno inizio **a partire dal mese di Marzo 2025** in orario extracurricolare secondo un calendario appositamente predisposto, e si concluderanno presumibilmente **entro il 15 Ottobre 2025, salvo proroghe concesse dall' autorità competente.**

Art.2 – Compiti del Tutor

I TUTOR si impegnano ad assolvere a tutte le competenze relative all'incarico, in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché alla gestione delle attività di pertinenza ove previsto.

Nello specifico, il docente svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale e svolge attività laboratoriali.

Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;*
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;*
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta*

dell'intervento sul curricolare;

e) si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;

f) si impegna curare in genere tutta la documentazione richiesta dalle azioni di progetto.

Si fa inoltre presente che i tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere: una determinazione negativa o motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa immediata di risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, i tutor designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'Ufficio di Segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Si precisa che il tutor, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- ✓ svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi ,previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- ✓ rispettare quanto previsto dal D.lgs.196/03 come modificato dal GDPR 679 del 2016 in materia di privacy;
- ✓ produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ✓ vigilare sul comportamento degli alunni e sulla loro sicurezza;
- ✓ collaborare con gli altri docenti ed esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico.

Art.3–Presentazione delle candidature

Gli aspiranti tutor dovranno far pervenire apposita istanza,utilizzando il modello di domanda allegato n°1,in busta chiusa, con la seguente dicitura **“Candidatura tutor progetto "Scuola Viva" II Annualità del II Ciclo 2021-2027 – Titolo modulo:_____”**, indirizzata al dirigente scolastico, entro il termine perentorio delle ore **14,00** del giorno **19/03/2025 brevi manu** (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: ceic84000d@istruzione.it.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione,sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All.A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Documento di riconoscimento valido.
- Informativa sulla privacy (All. C)

Non saranno prese in considerazione le eventuali domande mancanti dei dati richiesti.

Art.4–Valutazione delle candidature

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte del Gruppo di progettazione e coordinamento costituito per l'attuazione del progetto.

La valutazione sarà effettuata sulla base della seguente tabella, redatta in conformità ai criteri generali per la selezione di personale docente interno approvata dai consigli di istituto delle scuole in rete (titoli 50%; esperienze 50%):

Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110	Punti 8
	110/110 e lode	Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master II livello o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base	Punti 2
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua	Punti 2
	Seconda lingua	Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza/tutoraggio nei corsi PON FSE con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza /tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	

Esperienze di docenza/tutoraggio in progetti educativi con associazioni del terzo Settore	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Tot. generale	80 punti

A parità di punteggio è adottato il criterio della minore età (si esclude dalla valutazione di tutti i titoli l'anno in corso). La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente scolastico con affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito scolastico.

L'eventuale rinuncia dovrà essere formalizzata entro 24 ore dalla data della suddetta comunicazione.

Art.5– Formalizzazione in carico e compensi

Il compenso orario per l'attività di tutorato è di € 25,54 LS per tutti i percorsi ed è onnicomprensivo di tutti gli oneri sia a carico del dipendente sia a carico dell'Istituto.

Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento della presente misura POR da parte dell'Autorità Competente.

La formalizzazione dell'incarico sarà operata dal Dirigente scolastico sulla base del protocollo d'intesa inoltrato all'ente gestore (Regione Campania).

Art.6- Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 3 (tre)** giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Art.7-Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente Scolastico.

Art.8–Trattamento dei dati

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L. vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n.679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati”, e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati”.Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Art.9–Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni previste dal disciplinare nazionale e comunitario relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Costituirà motivo di risoluzione anticipata del contratto il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando e dalla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art.10 –Pubblicità

Il presente bando è inserito all'Albo on line unitamente agli allegati di cui all'art. 3, e pubblicato al sito web www.iccaldersisi.edu.it

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa