



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D

Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzionee.it - Mail certificata ceic84000d@pec.istruzionee.it

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0004196 del 14/03/2025
VI-2 (Uscita)

Ai docenti
I.C. "R. Calderisi" Villa di Briano
Agli atti del progetto
Programma "Scuola Viva"
II Annualità del II Ciclo 2021-2027
AL Direttore S.G.A.
All'albo / sito web
Alla sez. Amministrazione trasparente

OGGETTO: DETERMINA DI EMISSIONE BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 8 TUTOR nell'ambito del Programma POR Campania FSE+ 2021-2027. Programma Scuola Viva II annualità. Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 726 del 17/06/2024. Obiettivo Specifico ESO 4.6-Priorità Istruzione e Formazione - Azione 2.f.6- per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo PLUS nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"

Titolo progetto: Scuola Viva: "A scuola di emozioni"

C.U.: 9 CE/2

CUP: C61I24000570002

Importo Finanziato: 49.680,00 euro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 26 e 27 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO che con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: "Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto "SCUOLA VIVA", "AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO" e "CORPORE SANO CAMPANIA" è stata disposta, in continuità con l'attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma "Scuola Viva"- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027, approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 726 del 17/06/2024, pubblicato sul BURC n° 45 del 24/06/2024, con cui è stato approvato l'Avviso/Manifestazione d'interesse, comprensivo di allegati, relativo alla II annualità del Programma Scuola Viva a valere sul PR Campania FSE+ 2021-2027;

VISTA l'istanza dell'Istituto comprensivo "Sac. R. Calderisi" di Villa di Briano di partecipazione alla Manifestazione di interesse "Programma Scuola Viva II annualità", agli atti con prot. n. 12557 del 28/09/2024;

VISTO il D.D. n° 1265 del 18/11/2024 avente ad oggetto: PR Campania FSE+ 2021-2027. Programma Scuola Viva II annualità. Manifestazione d'interesse approvata con DD n. 726 del 17.06.2024. Ammissione al finanziamento delle proposte progettuali pervenute e riapertura dei termini con la quale la Regione Campania ha comunicato che questa Istituzione scolastica ha ottenuto il finanziamento del Progetto;

VISTO che con Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022 è stato approvato anche lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari;

VISTO che l'istituto comprensivo "sac R. Calderisi" si trova in posizione utile nella graduatoria definitiva per l'ammissione al finanziamento del progetto candidato nell'ambito del Programma Scuola Viva attivato a seguito della Manifestazione d'interesse approvata con DD n° 1373 del 04/12/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la delibera del C .di I. di approvazione del Programma Annuale del corrente esercizio finanziario 2025, n. 255 del 12/02/2025;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere degli OO. CC. relative alla partecipazione al programma POR "Scuola viva" di cui al DGR n. 999 del 02/09/2024;

VISTA la nota prot. 2025-17045 del 14/01/2025 avente ad oggetto: PR CAMPANIA FSE+2021/2027. PROGRAMMA SCUOLA VIVA. Comunicazione dell'adozione della metodologia di rendicontazione a costi standard. Determinazioni consequenziali, ns prot. n. 479 del 14/01/2025;

VISTO il modello di adesione alla modalita' di rendicontazione a UCS (Unita' di Costo Standard) per il PROGRAMMA SCUOLA VIVA 2021-2027 – II ANNUALITA' adottato da codesta istituzione scolastica con prot. n. 722 del 16/01/2025;

PRESO ATTO della rimodulazione delle attività progettuali paria a 240 ore di attività laboratoriali conseguente all'adozione modalita' di rendicontazione a UCS (UNITA' DI COSTO STANDARD);

VISTO l'accordo di partenariato stipulato fra l'istituto comprensivo "Sac. R. Calderisi" e le associazioni partners, agli atti con prot. n. 1567 del 1/02/2025;

ACQUISITO agli atti con prot. n. 2786 del 21/02/2025 l'atto di concessione CONTROFIRMATO dal Dirigente pro tempore della Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili (DG 50-11), dott.ssa Maura Formisano;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 2836 del 24 febbraio 2025 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 il finanziamento pari ad € 49.680,00 del Programma Scuola viva II Annualita' – 9CE/2 dal titolo "Scuola Viva: "A scuola di emozioni";

LETTE le linee guida e strumenti per comunicare il Programma " Scuola Viva ";

VISTA l'individuazione del responsabile unico del procedimento (RUP) agli atti con prot. n. 3427 del 5/03/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di ratifica del partenariato prot. n. 1567 del 1/02/2025-Progetto Scuola Viva II annualità "A scuola di emozioni" con cui sono definiti i criteri per la selezione dei docenti Tutor e degli alunni da impiegare per la realizzazione dei moduli del progetto Scuola Viva: "A scuola di emozioni";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 249 del 12/02/2025 di ratifica partenariato prot. n. 1567 del 1/02/2025 - Progetto Scuola Viva II annualità "A scuola di emozioni" ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **260 del 12/02/2025 di revisione del progetto Scuola viva II annualità** per la rimodulazione a costi standard" con cui sono definiti anche i criteri per la selezione dei docenti Tutor e degli alunni da impiegare per la realizzazione dei moduli del progetto Scuola Viva: "A scuola di emozioni";

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR per lo svolgimento del progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il Decreto di costituzione del gruppo di progetto prot. n. 3697 del 07/03/2025 ;

PRESO ATTO del Verbale n. 1 del 14/03/2025 del gruppo di progetto assunto a prot. n. 4195 del 14/03/2025;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

l'Emissione del Bando INTERNO volto ad individuare **n. 8** docenti in organico all'Istituzione scolastica che fanno riferimento al profilo di TUTOR al fine di attuare i moduli formativi con i destinatari specifici previsti per il progetto **"Scuola viva: "A scuola di emozioni"** nell'ambito del Programma "Scuola Viva" II Annualità del II Ciclo 2021-2027:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO (descrizione)	DESTINATARI	DURATA
Laboratorio di teatro	IL TEATRO CHE EMOZIONE... I edizione <u>Descrizione:</u> il laboratorio mira a creare, insieme agli allievi, un ambiente di fiducia e libertà che permetta a ciascuno di esprimere la propria creatività, condividendo emozioni e scoperte. L'intento è quello di valorizzare le potenzialità espressive dei bambini, offrendo loro un luogo magico in cui sperimentare e comunicare attraverso due strumenti fondamentali: il corpo e la voce. Questo percorso offre la possibilità di esplorare il proprio mondo emozionale in modo creativo e in un ambiente sicuro, dove l'errore viene accolto come parte del processo di crescita.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 3/4/5anni	30 ore
Laboratorio di	IL TEATRO CHE EMOZIONE... II edizione	Min 15/max 20	30 ore

teatro	<u>Descrizione:</u> il laboratorio mira a creare, insieme agli allievi, un ambiente di fiducia e libertà che permetta a ciascuno di esprimere la propria creatività, condividendo emozioni e scoperte. L'intento è quello di valorizzare le potenzialità espressive dei bambini, offrendo loro un luogo magico in cui sperimentare e comunicare attraverso due strumenti fondamentali: il corpo e la voce. Questo percorso offre la possibilità di esplorare il proprio mondo emozionale in modo creativo e in un ambiente sicuro, dove l'errore viene accolto come parte del processo di crescita.	alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 3/4/5 anni	
Laboratorio di alfabetizzazione musicale	MUSICA E EMOZIONI 1 edizione <u>Descrizione:</u> il modulo offre ai bambini e alle bambine dell'infanzia un primo contatto con il mondo musicale, attraverso esperienze multisensoriali e creative che li aiutino a sviluppare competenze espressive, cognitive, motorie, linguistiche, sociali ed emotive. Il modulo mira a favorire lo sviluppo dell'espressione musicale attraverso un percorso ludico, coinvolgente e interattivo. Inoltre, il modulo incoraggia lo sviluppo motorio e la creatività, permettendo ai bambini di inventare piccole composizioni e coreografie.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 4 ed i 5anni	30 ore
Laboratorio di alfabetizzazione musicale	MUSICA E EMOZIONI II edizione <u>Descrizione:</u> il modulo offre ai bambini e alle bambine dell'infanzia un primo contatto con il mondo musicale, attraverso esperienze multisensoriali e creative che li aiutino a sviluppare competenze espressive, cognitive, motorie, linguistiche, sociali ed emotive. Il modulo mira a favorire lo sviluppo dell'espressione musicale attraverso un percorso ludico, coinvolgente e interattivo. Inoltre, il modulo incoraggia lo sviluppo motorio e la creatività, permettendo ai bambini di inventare piccole composizioni e coreografie.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 4 ed i 5anni	30 ore
Laboratorio artistico-espressivo, creativo	EMOZIONI E COLORI (Infanzia) <u>Descrizione:</u> il modulo mira a stimolare nei bambini della scuola dell'infanzia la scoperta della creatività e dell'espressione artistica. L'arte rappresenta uno strumento fondamentale per stimolare nei bambini la capacità di esprimersi liberamente e di esplorare il mondo circostante. Attraverso l'arte, i bambini migliorano le proprie competenze motorie e cognitive, sviluppano la propria identità, immaginazione e capacità di lavorare in gruppo.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 3 e 4 anni	30 ore
Laboratorio teatrale emozionale	IL TEATRO DELLE EMOZIONI ALLA PRIMARIA <u>Descrizione:</u> il laboratorio rappresenta uno strumento educativo che stimola la creatività, l'espressione personale e le competenze sociali. Attraverso il teatro, i bambini possono esplorare emozioni, interpretare ruoli migliorando la loro autostima. Questo modulo propone di introdurre la magia del teatro. Attraverso l'attività pratica e l'esperienza diretta, i bambini svilupperanno competenze artistiche e creative. Il laboratorio integra il teatro con altre aree curriculari come la lingua, le arti e la storia.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola primaria delle classi V	30 ore
Laboratorio emozionale	EMOZIONI IN VIAGGIO <u>Descrizione:</u> il modulo si propone di creare un legame più forte tra studenti, docenti e genitori, lavorando insieme sulla consapevolezza e gestione delle emozioni. Il coinvolgimento delle famiglie permette una riflessione congiunta che migliora la comunicazione e rafforza le relazioni, non solo in ambito scolastico, ma anche familiare. Nasce quindi dall'esigenza di affrontare in modo consapevole le sfide emotive della preadolescenza. Imparare a gestire le emozioni aiuta gli studenti a ridurre lo stress , migliorare la capacità di affrontare le difficoltà e prevenire situazioni di conflitto o bullismo.	Min 15/max 20 della scuola secondaria di I grado delle classi I/ II /III	30 ore
Laboratorio di educazione musicale e emozionale	EMOZIONI IN MUSICA ALLA SSI <u>Descrizione:</u> Il modulo si propone di far esplorare agli studenti della scuola secondaria di I grado il legame profondo tra musica ed emozioni. Attraverso un percorso di ascolto, analisi e creazione musicale, avranno la possibilità di riconoscere, esprimere e riflettere sulle emozioni suscitate dai vari generi musicali e su come la musica possa diventare uno strumento di comunicazione emotiva. Vuole essere un percorso che permetta agli studenti di esplorare in modo creativo il mondo delle emozioni attraverso la musica.	Min 15/max 20 alunni/e della scuola secondaria di I grado delle classi I e II	30 ore

Art. 2 - Modalità di espletamento

Il reperimento delle figure di sistema per il ruolo di TUTOR sarà effettuato mediante la pubblicazione di un avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per la ricerca di **n. 8 TUTOR** per lo svolgimento del progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso. L'avviso sarà affisso all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale per 5 giorni (cinque giorni). Le modalità di presentazione della domanda prevedranno consegna all'ufficio protocollo *brevi manu* o a mezzo posta elettronica di istanza di partecipazione e curriculum vitae in formato europeo, attestante titoli ed esperienze del/la candidato/a.

Art. 3 - Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 3 (tre) giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente scolastico con affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito scolastico.

L'eventuale rinuncia dovrà essere formalizzata entro 24 ore dalla data della suddetta comunicazione.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 4 – Pubblicazione

La presente Determina viene resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto stesso: www.iccalderisi.edu.it alla sezione Albo pretorio.

Art. 5 - Assegnazione incarichi

Si determina di assegnare l'incarico, se ritenuto idoneo, anche nel caso sia pervenuta una sola candidatura.

Art. 6- Trattamento dati –Privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità di gestione della selezione e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Emelde Melucci.

Art. 7 Responsabile Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente Scolastico.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3 Comma 2 d.d.l.39/93