Al Dirigente scolastico

dell’Istituto Comprensivo R. Calderisi

 Villa di Briano

***Allegato B)***  Tabella di autovalutazione

**TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI INTERNI PER L’ATTIVITÀ DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO A VALERE SUL PROGETTO:**

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* ***(D.M. 19/2024),*** *finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

 **Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54213**

 **Titolo progetto: “Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento”**

 **CUP: C64D21001050006**

**Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

ai fini della valutazione dei titoli e alle esperienze possedute per il reclutamento di TUTOR INTERNI per la realizzazione dei percorsi **dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado:**

**DICHIARA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Punti** | **Punti attribuiti dal candidato** | **Punti attribuiti dalla commissione** |
| Laurea specifica per il percorso formativo a cui si partecipamagistrale/specialistica/vecchio ordinamento | fino a 90 su 110 (punti 2)da 91 a 99 (punti 4)da 100 a 107 (punti 6)da 107 a 110 (punti 8)110/110 e lode (punti 10) |  |  |
| Titoli specifici post-laurea attinenti:DottoratoMaster II livello o specializzazione Corso perfezionamento | Punti 5Punti 3Punti 2 |  |  |
| Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica: Certificazione informatica di base,Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) | Punti 2 (Max 1 solo titolo)Punti 3 (Max 1 solo titolo) |  |  |
| Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie):Prima lingua Seconda lingua | Punti 2Punti 3 |  |  |
| Corsi di formazione su metodologie e didattiche innovative con particolare riguardo al digitale | Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti) |  |  |
| Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi  | Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti) |  |  |
| **Esperienze professionali** | **Punti** | **Punti attribuiti dal candidato** | **Punti attribuiti dalla commissione** |
| Esperienze di formatore esperto in progetti affini a quelli previsti dalprogetto | Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti) |  |  |
| Incarichi attinenti le competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali,strumentazioni informatiche. | Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti) |  |  |
| Servizio d’insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell’avviso  | Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti) |  |  |
| Esperienze di formatore e tutoraggio di docenti e iniziative formative all'interno dell'istituto e/o all'esterno (formazione di ambito presso Enti accreditati e riconosciuti dal MIM) | Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti) |  |  |
| Esperienze di ricerca / pubblicazione /produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico | Punti 2 per ciascuna Esperienza(fino v max. 10 punti) |  |  |
| **Progetto specifico** |  |  | **Punti attribuiti dalla commissione** |
| Elaborato progettuale specifico riferito al modulo1. Completezza e coerenza della proposta
2. Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell’utenza
3. Metodologicamente innovativo
4. Risultati attesi coerenti rispetto a target e milestone
 | Punti 5Punti 5Punti 5Punti 5 |  |  |

Data Firma

--------------------------------------