ISTITUTO Comprensivo ad indirizzo musicale
"Sac. R. Calderisi"
Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)
Codice meccanografico CEIC84000D
Codice Fiscale 90008940612
E-mail: ceic84000d@istruzione.it
e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it
sito web: www.iccalderisi.edu.it
codice ufficio: UFZQUI tel 08119911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0008143 del 19/05/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DI ESPERTI INTERNI PER L'ATTIVITÀ DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO A VALERE SUL PROGETTO:
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e disecondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54213
Titolo progetto: "Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento"
CUP: C64D21001050006
Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs.165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art.45 del D.I.129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di Prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO il Regolamento delegato (UE)2021/2106 della Commissione del 28 settembre2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
VISTA la linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2dell'11marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»; Intestazione dell'Istituzione scolastica;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTA la delibera del C .di I. di approvazione del Programma Annuale del corrente esercizio finanziario 2025, n. 255 del 12/02/2025;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca2016-2018 del 19 aprile2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n.103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n.3del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa *alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1, c. 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) -Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO l'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del riparto alle istituzioni scolastiche della linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con il quale al nostro istituto è assegnato un importo complessivo pari ad euro 102.625,68;
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;
VISTA la proposta del collegio dei docenti di cui alla delibera n. 11 del verbale n. 4 della seduta del 16/12/2024 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema (tutor, esperto); dei membri del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica; degli alunni nell'ambito delle azioni di cui a DM 19/2024;
VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 236 del 18 dicembre 2024 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne (tutor, esperto); dei membri del TEAM per la prevenzione del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;
VISTA la delibera n. 10 del verbale n. 3 del collegio dei docenti del 28 ottobre 2024 di partecipazione all'Avviso pubblico DM 19 del 02/02/2024 relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU- Linea di intervento 1 - Titolo del progetto: Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento;
VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 221 del verbale n.4 del 29/10/2024 (punto 8) di partecipazione all'Avviso pubblico DM 19 del 02/02/2024 relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU- Linea di intervento 1 - Titolo del progetto: Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento;

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, titolo Progetto "Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento"- Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54213 - CUP: C64D21001050006;
VISTO l'accordo di concessione firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-54213 dal titolo **"Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento**" per un importo pari a € 102.625,68 (ns. prot. n. 14695 del 30-10-2024);
VISTO il Decreto Dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n.16568 del 29/11/2024;
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTA la nomina RUP nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" - *Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24* "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (ns prot. n. 3420 del 5/03/2025);
VISTA la nota operativa prot. n° 141549 del 07/12/2023 che a pagina 7 capoverso 3/4 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."*;
VISTA la nota operativa prot. n° 141549 del 07/12/2023 che a pagina 7 capoverso 6 declinano "*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione*
della dispersione scolastica degli alunni nell'ambito delle azioni di cui al DM 19/2024;
PRESO ATTO della nota prot. N. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento**, CUP **C64D21001050006**, di avvalersi della collaborazione di **ESPERI** per la realizzazione di n. **11Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento**, CUP **C64D21001050006**, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** per la realizzazione di n. **11Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;**
VISTO il Decreto avvio procedura selettiva per **ESPERTI** per la realizzazione di **11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado,** prot. n. 7017 del 30/04/2025;
VISTO l'avviso ***interno*** prot. n. 7018 del 30/045/2025 per il reclutamento dei docenti esperti interni per la realizzazione di **n.11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;**
PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;
PRESO ATTO della nomina della commissione di cui al prot. n. 7543 del 09/05/2025;
VISTO il verbale prot. n. 7661 del 12/05/2025 della Commissione per la valutazione dei curricula degli esperti interni per la realizzazione dei **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado;**
VISTA la graduatoria provvisoria per la selezione degli esperti interni per la realizzazione dei **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado** di cui al prot. n. 7666 del 12/05/2025;
CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria nei termini stabiliti;

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, della graduatoria definitiva per il reclutamento degli esperti interni per la realizzazione delle **attività dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado** nell'ambito del progetto dal *Titolo:* ***"Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento"****- Codice progetto:* ***M4C1I1.4-2024-1322-P-54213****-CUP:* ***C64D21001050006****- Attività:* ***Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*****:**

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI			
N.	**CANDIDATI**	**PUNTEGGIO COMPLESSIVO**	**EDIZIONI**
1.	**Laurenza Angela**	**56**	**Matematica-MENTE 3** **Matematica-MENTE 4**
2.	**Baiano Autilia**	**54**	**Potenziamo la lingua italiana 3** **Potenziamo la lingua italiana 4**
3.	**Autiero Luigi**	**53**	**Potenz-IA il digitale 2**

4.	**Di Tella Maria**	**51**	**Potenziamo la lingua italiana 1** **Potenziamo la lingua italiana 5**
5.	**D'Angiolella Giustina**	**47**	**Potenziamo la lingua italiana 3** **Potenziamo la lingua italiana 4**
6.	**Occhiuzzo Antonietta**	**47**	**Potenziamo la lingua italiana 1** **Potenziamo la lingua italiana 2** **Potenziamo la lingua italiana 3** **Potenziamo la lingua italiana 4** **Potenziamo la lingua italiana 5**
7.	**De Santis Marcella**	**45**	**Potenziamo la lingua italiana 1** **Potenziamo la lingua italiana 2**
8.	**Natale Raffaele**	**41**	**Potenz-IA il digitale 1**
9.	**Maiolico Rosa**	**41**	**Matematica-MENTE 1** **Matematica-MENTE 2**

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni. Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna sul sito dell'istituto all'indirizzo www.iccalderisi.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emelde MELUCCI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445, del D. Lgs.7 marzo 2005, n.82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa