



Istituto comprensivo ad indirizzo musicale

"Sac.R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico: CEIC84000D

Codice Fiscale: 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata: ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZQU tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0007018 del 30/04/2025
VI-2 (Uscita)

All'Albo pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO LA SELEZIONE DI N. 11 ESPERTI INTERNI PER L'ATTIVITÀ DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO A VALERE SUL PROGETTO:

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54213

Titolo progetto: "Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento"

CUP: C64D21001050006

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento Amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, c. 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n.123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»; Intestazione dell'Istituzione scolastica;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»; Intestazione dell'Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di

finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la delibera del C. di I. di approvazione del Programma Annuale del corrente esercizio finanziario 2025, n. 255 del 12/02/2025;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1, c. 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*»;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*»;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*»;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante «*Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, recante «*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella*

scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del riparto alle istituzioni scolastiche della linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU con il quale al nostro istituto è assegnato un importo complessivo pari ad euro 102.625,68;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 per l’attuazione del “Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” nelle Istituzioni scolastiche

VISTO il Piano Triennale dell’ Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell’ atto di indirizzo del dirigente prot. n. 14254 del 23/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;

VISTA la proposta del collegio dei docenti di cui alla delibera n. 11 del verbale n. 4 della seduta del 16/12/2024 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema (tutor, esperto); dei membri del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica; degli alunni nell’ambito delle azioni di cui a DM 19/2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 236 del 18 dicembre 2024 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema interne ed esterne (tutor, esperto); dei membri del TEAM per la prevenzione del 18/12/2024 con delibera n. 234 Anno di aggiornamento: 2024/25 - Triennio di riferimento: 2022 – 2025;

VISTA la delibera n. 10 del verbale n. 3 del collegio dei docenti del 28 ottobre 2024 di partecipazione all’ Avviso pubblico DM 19 del 02/02/2024 relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall’Unione europea - Next generation EU- Linea di intervento 1 - Titolo del progetto: Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 221 del verbale n.4 del 29/10/2024 (punto 8) di partecipazione all’ Avviso pubblico DM 19 del 02/02/2024 relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall’Unione europea - Next generation EU- Linea di intervento 1 - Titolo del progetto: Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento;

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, titolo Progetto “Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento” - Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54213 - CUP: C64D21001050006;

VISTO l’accordo di concessione firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-54213 dal titolo “**Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento**” per un importo pari a € 102.625,68 (ns prot. n. 14695 del 30-10-2024);

VISTO il Decreto Dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n.16568 del 29/11/2024;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la nomina RUP nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (ns prot. n. 3420 del 5/03/2025);

VISTA la nota operativa prot. n° 141549 del 07/12/2023 che a pagina 7 capoverso 3/4 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.*”;

VISTA la nota operativa prot. n° 141549 del 07/12/2023 che a pagina 7 capoverso 6 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione della dispersione scolastica degli alunni nell’ambito delle azioni di cui al DM 19/2024;

PRESO ATTO della nota prot. N. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all’interno della scuola;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “**Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento**, CUP C64D21001050006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERI** per la realizzazione di **n. 11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “**Ricomincio da tre: motivazione, formazione e orientamento**, CUP C64D21001050006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** per la realizzazione di **n. 11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado**;

VISTO il Decreto avvio procedura selettiva per **ESPERTI** per la realizzazione di **11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado**, prot. n. 7017 del 30/04/2025;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità **INTERNE**;

EMANA

il presente avviso per la selezione interna di **ESPERTI** per la realizzazione di **11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado**. I percorsi, svolti in presenza, al di fuori dell’orario curricolare, sono rivolti a studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e prevedono l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Art. 1 Oggetto

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali **INTERNE** e per gli elencati percorsi:

Ruolo	Area	Denominazione edizioni	N° ore per ogni edizione	Compensazione oraria (lordo Stato)
Esperto	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - potenziamento delle discipline di: - 4 Matematica - 5 Italiano - 2 Tecnologia	Matematica-MENTE 1	22	€ 79,00
		Matematica-MENTE 2		
		Matematica-MENTE 3		
		Matematica-MENTE 4		
		Potenziamo la lingua Italiano 1		
		Potenziamo la lingua Italiano 2		
		Potenziamo la lingua Italiano 3		
		Potenziamo la lingua Italiano 4		
		Potenziamo la lingua Italiano 5		
		Potenz-IA il digitale 1		
		Potenz-IA il digitale 2		

PERCORSI FORMATIVI (con descrizione)	N° Edizioni	N° figure Tutor	Ore di impegno per edizione	Numero min. di alunni per ciascuna edizione
MATEMATICA Descrizione: i percorsi formativi, erogati in presenza a piccoli gruppi di almeno 3 alunni, hanno come scopo il recupero di matematica degli alunni che mostrano particolari fragilità didattiche, attraverso il potenziamento delle competenze di base la motivazione e la rimotivazione, oltre l'accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	4	4	22	3
ITALIANO Descrizione: i percorsi formativi, erogati in presenza a piccoli gruppi di almeno 3 alunni, hanno come scopo il recupero della lingua madre degli alunni che mostrano particolari fragilità didattiche, attraverso il potenziamento delle competenze di base la motivazione e la rimotivazione, oltre l'accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	5	5	22	3
TECNOLOGIA Descrizione: i percorsi formativi, erogati in presenza a piccoli gruppi di almeno 3 alunni, hanno lo scopo di rafforzare le competenze digitali degli alunni che mostrano particolari fragilità didattiche, attraverso il potenziamento delle competenze di base la motivazione e la rimotivazione, oltre l'accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	2	2	22	3

Le attività si svolgeranno presso la sede centrale dell'istituzione scolastica e termineranno entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe concesse dall'autorità competente.

Art. 2 Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione degli **ESPERTI INTERNI**, definiti dal Consiglio di istituto attribuiscono nella valutazione generale i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

Per la presente selezione, rivolta a personale docente a tempo indeterminato, titolare e in servizio c/o codesta istituzione scolastica nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Titoli culturali	Punti
Laurea specifica per il percorso formativo a cui si partecipa magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	fino a 90 su 110 (punti 2) da 91 a 99 (punti 4) da 100 a 107 (punti 6) da 107 a 110 (punti 8) 110/110 e lode (punti 10)
Titoli specifici post-laurea attinenti:	
Dottorato	Punti 5
Master II livello o specializzazione	Punti 3
Corso perfezionamento	Punti 2

Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica: Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica(LIM, teacher, etc.)	Punti 2 (Max 1 solo titolo) Punti 3 (Max 1 solo titolo)
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie): Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Corsi di formazione su metodologie e didattiche innovative con particolare riguardo al digitale	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)
Corsi di formazione su tematiche attinenti a quelle previste dai percorsi	Punti 1 per ciascun corso (fino max. 5 punti)
Esperienze professionali	Punti
Esperienze di formatore esperto in progetti affini a quelli previsti dal progetto	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Incarichi attinenti le competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche.	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 5 punti)
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di formatore e tutoraggio docenti e iniziative formative all'interno dell'istituto e/o all'esterno (formazione di ambito presso Enti accreditati e riconosciuti dal MIM)	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione /divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino v max. 10 punti)
Progetto specifico	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo 1) Completezza e coerenza della proposta 2) Adeguamento alla realtà scolastica e ai bisogni dell'utenza 3) Metodologicamente innovativo 4) Risultati attesi coerenti rispetto a target e milestone	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, lingue comunitarie
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:
 - ✓ a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica;
 - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli ESPERTI interni attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle istruzioni operative progettazione e attuazione degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" di cui alla nota ministeriale prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Art. 3 Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione

3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Compiti della figura professionale di ESPERTO

- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari in relazione alla loro propensione
- Sostenere, mediante interventi didattici personalizzati, rivolti a piccoli gruppi di almeno 3 studenti, le competenze disciplinari nella Lingua italiana, in Matematica e Digitale
- Mantenere rapporti costanti con i Consigli di classe di provenienza degli alunni, al fine di concordare le strategie didattiche e motivazionali più utili per migliorare il processo di apprendimento
- Firmare il registro giornaliero e registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il Dirigente Scolastico le analisi effettuate
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo

Art. 5 Compenso

Il compenso orario è pari ad € 79,00 euro/ora (settantanove) onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

Art. 6 Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo entro le ore **12:00 del 08/05/2025**, *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: ceic84000d@istruzione.it.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Informativa sulla privacy (All. C)
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (All. D)
- Proposta progettuale per ogni edizione per cui si concorre (All. E)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D. Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Documento di riconoscimento in corso di validità

Art. 7 Incarico

1. Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista entro la data del 15 SETTEMBRE 2025, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria

Art. 8 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38- 46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 10 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione di cui all'art. 1 e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il Dirigente scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 11 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 12 Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 3 (tre) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

Art.14 Informativa ai sensi dell'art.13 del D. Lgs n.196/2003 e del GDPR UE679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs

10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Art. 15 Articolo – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 16 Disposizioni finali

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica www.iccalderisi.edu.it- Home page sez. PNRR e in Albo on line Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Allegati:

- 1) Allegato A–Istanza di partecipazione
- 2) Allegato B–Scheda valutazione titoli
- 3) Allegato C- Informativa privacy
- 4) Allegato D - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- 5) Allegato E Proposta progettuale
- 6) Format Curriculum Vitae