



## Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 9008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzionee.it](mailto:ceic84000d@istruzionee.it) - Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzionee.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzionee.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQU1](mailto:UFZQU1)

tel 08119911330

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0008332 del 20/05/2025  
IV (Uscita)

### ***CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "IC R. CALDERISI" DI VILLA DI BRIANO" - A.S. 2024- 2025 IN APPLICAZIONE DELL'ORDINANZA MINISTERIALE N. 3 DEL 9 GENNAIO 2025 E AD INTEGRAZIONE DEL PTOF***

#### **PREMESSA**

La valutazione del comportamento scolastico è strettamente connessa al percorso di educazione Civica, il cui obiettivo prioritario è quello di promuovere negli studenti la consapevolezza dei propri diritti e doveri, nonché il senso di appartenenza alla comunità sociale e scolastica.

L'Istituto si impegna quotidianamente a prevenire e contrastare ogni forma di violenza e intolleranza, favorendo un ambiente educativo inclusivo e volto alla crescita civile. In tale ottica, esso promuove attivamente iniziative volte a sostenere la legalità e a diffondere una cultura democratica.

L'educazione alla cittadinanza, per essere efficace, richiede un approccio sistemico e progressivo, che parta dalla comprensione generale di principi e norme fino alla loro applicazione concreta nella vita scolastica quotidiana.

Gli strumenti fondamentali di tale percorso sono rappresentati dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, dal Patto Educativo di Corresponsabilità, dal Regolamento d'Istituto e dal Regolamento Disciplinare. Tali documenti, approvati dagli organi collegiali competenti, costituiscono una vera e propria "cassetta degli attrezzi culturale" per la formazione alla cittadinanza. I valori di riferimento che ne guidano l'attuazione sono: rispetto, solidarietà inclusiva, responsabilità, tutela dell'ambiente e progressiva autonomia. A supporto della valutazione del comportamento, vengono adottati specifici indicatori quali: il rispetto delle regole e dell'ambiente, relazione con gli altri, rispetto degli ambienti scolastici e partecipazione alle attività; tali indicatori concorrono alla definizione di un comportamento adeguato e sono conformi alle disposizioni normative più recenti, in particolare a quanto previsto dalla Legge n. 50 del 1° ottobre 2024.

Il documento è informato ai criteri e alle modalità definite nell'OM Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, aggiorna il vigente protocollo di valutazione e costituisce parte integrante del POF- aa.ss 2022-25.

**Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi.**

**In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.**

**CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali:**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
Rispetto dei regolamenti di istituto e delle regole di convivenza	Rispettare consapevolmente e responsabilmente i Regolamenti scolastici e il Patto di corresponsabilità. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Avere cura di sé e dell'ambiente circostante.
Impegno scolastico	Saper portare a termine in modo affidabile, con responsabilità e autonomia gli impegni, i compiti e i lavori assegnati, sia a scuola che a casa. Frequenza scolastica assidua, rispetto degli orari e tempestiva giustificazione delle assenze.
Partecipazione attiva	Partecipare in modo attivo alle attività proposte dai docenti in maniera costruttiva e collaborativa, apportando anche contributi personali e originali.
Relazione e collaborazione con gli altri	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere atteggiamenti inclusivi.

<b>Voto</b>	<b>Motivazione</b>
<b>10</b>	<p>L'alunno ha un comportamento corretto e molto responsabile; dimostra di capire e interiorizzare la norma, rispetta scrupolosamente i Regolamenti scolastici e il Patto di corresponsabilità, si mostra corretto, equilibrato e consapevole nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza e congruenza nelle varie circostanze. Sa valutare le conseguenze delle sue azioni. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario. Frequenza assidua, rispetto degli orari e tempestiva giustificazione delle assenze.</p> <p>Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Manifesta un atteggiamento inclusivo e un profondo rispetto verso l'identità altrui, è solidale e collaborativo nei confronti dei compagni, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali.</p>
<b>9</b>	<p>L'alunno manifesta un comportamento serio e giudizioso. Dimostra di rispettare consapevolmente i Regolamenti scolastici e il Patto di corresponsabilità. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza nelle varie circostanze. Assolve alle consegne in modo costante. Ha sempre il materiale necessario. Frequenza assidua, rispetto degli orari e tempestiva giustificazione delle assenze.</p> <p>Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte.</p>

	<p>Ha un ruolo attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Si inserisce bene nella classe, rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso aprendosi al dialogo/confronto e collaborativo con tutti.</p>
<b>8</b>	<p>Dimostra di rispettare i Regolamenti scolastici e il Patto di Corresponsabilità. E' sostanzialmente corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Controlla le proprie azioni e reazioni in modo adeguato. Affronta con impegno adeguato i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne. E' munito del materiale necessario. Frequenza regolare, rispetto degli orari e giustificazione delle assenze non sempre puntuali. Si mostra generalmente coinvolto/a e partecipa alle lezioni e alle attività proposte. Interagisce in modo collaborativo nel gruppo; rispetta le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo.</p>
<b>7</b>	<p>Dimostra generalmente di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di corresponsabilità. Non ha un comportamento sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Ha una discreta cura di sé e dell'ambiente circostante. Controlla le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi. Frequenza irregolare, sostanziale rispetto degli orari e giustificazione delle assenze non sempre puntuali. Affronta con modesta responsabilità e limitato impegno i compiti e le attività proposti. Generalmente rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico. Si mostra partecipa alle lezioni e alle attività proposte. Necessita talvolta di stimoli adeguati per una partecipazione produttiva. Reagisce generalmente in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti.</p>
<b>6</b>	<p>Dimostra di rispettare parzialmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di corresponsabilità. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Ha limitata cura di sé e dell'ambiente circostante. Gestisce le proprie reazioni con difficoltà, necessita spesso di guida e sollecitazioni. Frequenti assenze, ritardi, mancanza di adeguate giustifiche. Affronta con scarsa consapevolezza del proprio senso del dovere i compiti e le attività proposti. Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale scolastico. Si mostra poco attento/a e partecipa, spesso ha bisogno di essere sostenuto con stimoli adeguati. Mostra una disponibilità limitata e/o dimostra poco spirito collaborativo nel gruppo dei pari. La convivenza talvolta conflittuale con i compagni, incide sulla partecipazione alla vita del gruppo classe.</p>
<b>5</b>	<p>Dimostra di non rispettare i Regolamenti scolastici e il Patto di corresponsabilità. Ha un comportamento non corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Non ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Evidenzia comportamenti di particolare gravità irrispettosi e lesivi della dignità altrui sanzionati secondo le modalità previste nel Regolamento d'Istituto. Instabile e irrequieto, non controlla le proprie reazioni, si oppone/si sottrae ad ogni tipo di indirizzo e controllo esterno. Molte assenze, ritardi sistematici e mancata giustificazione.</p>

Affronta con responsabilità e impegno non ancora adeguati i compiti e le attività proposti. Non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.  
 Necessita costantemente di essere sostenuto/a con stimoli adeguati, dimostrando scarsa attenzione e partecipazione limitata.  
 Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una seria difficoltà di relazione con i compagni.

Il voto finale è il risultato della media aritmetica degli indicatori secondo la seguente griglia

### Valutazione del Comportamento

Scuola Secondaria di Primo Grado - Istituto "R. Calderisi"

Indicatore	Descrittore sintetico	Punteggio (1-10)
Rispetto delle regole	Rispetto dei Regolamenti scolastici, del Patto di corresponsabilità, delle regole di convivenza, autocontrollo e cura dell'ambiente	
Impegno scolastico	Esecuzione puntuale e costante dei compiti, frequenza regolare, puntualità, materiale scolastico, responsabilità e autonomia	
Partecipazione attiva	Partecipazione costruttiva alle attività scolastiche, contributi personali, collaborazione con i docenti	
Relazioni e collaborazione	Rapporti rispettosi e inclusivi con compagni e personale scolastico, capacità di lavorare in gruppo, gestione dei conflitti, rispetto dell'altro	

#### Calcolo del voto finale:

- Somma dei punteggi: \_\_\_\_\_
- Media aritmetica: \_\_\_\_\_
- Voto finale (arrotondato): \_\_\_\_\_

#### Legenda dei punteggi:

- 10 = Eccellente in tutti gli indicatori
- 9 = Ottimo comportamento con minime imperfezioni
- 8 = Comportamento adeguato e generalmente corretto
- 7 = Comportamento sufficiente con margini di miglioramento
- 6 = Comportamento appena sufficiente con necessità di guida
- 5 o meno = Comportamento inadeguato, non conforme alle regole

*Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 14 maggio 2025, con delibera n. 3.*

*Documento approvato dal Consiglio di Istituto in data 15 maggio 2025 con delibera n. 265.*