



Istituto comprensivo ad indirizzo musicale

"Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: ufz.qui tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO Prot. 0014464 del 15/09/2025 VII (Uscita)

Ai docenti
Al DSGA
Al personale ATA
All'albo online e sito web
Agli atti

OGGETTO: Diffusione Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche (Allegato DM 166 del 9/08/2025) - Prime indicazioni operative.

Si comunica che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha recentemente pubblicato le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA)* nelle istituzioni scolastiche (versione 1.0 – allegato al DM n. 166 del 9 agosto 2025), approvate con parere favorevole del Garante per la protezione dei dati personali. Il documento, che si trasmette in forma allegata, delinea come le scuole possano adottare tecnologie IA in modo **etico, consapevole e responsabile**.

Le Istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia, possono adottare strumenti di Intelligenza Artificiale per: **migliorare l'apprendimento** e valorizzare le potenzialità degli studenti; **promuovere l'inclusione** e ridurre la dispersione scolastica; **ottimizzare processi amministrativi**; **potenziare i servizi** per studenti e famiglie; **favorire la formazione** continua all'uso delle tecnologie.

L'adozione di tali strumenti deve avvenire in modo **affidabile e antropocentrico**, tutelando i diritti fondamentali, con particolare attenzione ai minori. Essa deve essere guidata da **principi etici, costituzionali e pedagogici**, in coerenza con i valori riconosciuti dagli articoli 2, 3 e 9 della Costituzione e dalle normative europee:

- **Centralità della persona:** lo sviluppo, la dignità e il benessere di studenti e docenti, con il ruolo insostituibile dell'uomo nei sistemi di IA.
- **Equità e inclusione:** pari accesso alle opportunità, prevenzione di discriminazioni e disuguaglianze, trasparenza e partecipazione di tutti i soggetti coinvolti.
- **Innovazione etica e responsabile:** uso trasparente, trasparente e coerente con i valori educativi, finalizzato a supportare la crescita personale e l'apprendimento critico e creativo, senza sostituire l'impegno e l'autonomia degli studenti e delle studentesse.
- **Sostenibilità:** sistemi socialmente ed economicamente sostenibili e inclusivi

- **Tutela dei diritti e delle libertà fondamentali:** protezione dei dati personali, riservatezza, non discriminazione.
- **Sicurezza e modelli di IA:** protezione dei dati e delle infrastrutture da accessi non autorizzati o rischi informatici.

Il quadro normativo di riferimento comprende anche il Regolamento (UE) 2024/1689, noto come AI Act, che impone a tutte le organizzazioni pubbliche l'adozione di misure concrete in termini di governance, formazione, valutazione dei rischi e trasparenza. Anche le scuole, quindi, dovranno affrontare gradualmente un processo di adeguamento che richiederà competenze, consapevolezza, strumenti e responsabilità.

Alla luce di questo scenario, e considerando la complessità e la delicatezza delle implicazioni connesse all'uso non governato di tecnologie IA — in particolare rispetto alla protezione dei dati, alla qualità dei contenuti generati, alla trasparenza verso le famiglie e alla legittimità degli atti — come condiviso nella seduta del Collegio dei docenti del 10 settembre 2025, si ritiene opportuno adottare un **approccio prudente e responsabile**.

Pertanto, in attesa di costruire insieme un quadro di riferimento condiviso per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito scolastico, e in vista dell'elaborazione di apposite policy che ne garantiscano un impiego consapevole, responsabile e rispettoso della normativa vigente, si raccomanda — in via cautelativa — di evitare temporaneamente l'utilizzo di strumenti di IA nelle attività scolastiche, sia didattiche che amministrative, laddove sia previsto il trattamento di dati personali o l'impiego di documenti prodotti dall'amministrazione.

E' tuttavia consentito ai docenti l'uso di strumenti di IA **per la sola produzione autonoma di materiali didattici** purché non comporti alcun trattamento di dati personali degli studenti e delle studentesse (come nomi, elaborati, valutazioni, profili o riferimenti identificativi).

Sono escluse dalla sospensione le **piattaforme digitali in uso istituzionale** (es. registro elettronico, segreteria digitale, piattaforme ministeriali), purché non implicino l'impiego di componenti IA non regolamentate da parte della scuola.

Tali misure assumono carattere **temporaneo**, e sono finalizzate a garantire un uso conforme e sicuro delle tecnologie IA. L'adozione graduale degli strumenti sarà valutata dal Dirigente scolastico coadiuvato dal "Team per l'innovazione digitale e IA" a seguito della valutazione del nostro livello di maturità digitale, della redazione di policy previste dalle Linee guida, della formazione del personale, etc..

Il processo sarà lungo ed impegnativo ma dovrà raggiungere obiettivi concreti entro la fine del nuovo anno scolastico, considerato che la normativa vigente in materia (AI Act) entrerà a regime nell'agosto del 2026.

Per ulteriori approfondimenti si allegano:

- *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle istituzioni scolastiche (versione 1.0 – allegato al DM n. 166 del 9 agosto 2025);*
- *Orientamenti Etici per gli educatori sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento.*

Villa di Briano, 15 settembre 2025

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs.39/93*