



Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale  
"Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel. 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0015793 del 07/10/2025  
IV (Uscita)

Al personale docente  
Al Direttore S.G.A.  
Alle RSU di Istituto  
All'albo online/sito web  
SEDI

**OGGETTO:rettifica al decreto di assegnazione dei docenti della SCUOLA PRIMARIA - posto sostegno - A. s. 2025-26.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs. del 16/4/1994 n° 297 art. 396 comma 2 lett. d. secondo cui è "Il Dirigente scolastico ad assegnare i docenti alle classi, "avendo cura di garantire le condizioni per la continuità didattica, nonché la migliore utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali, assicurando, ove possibile, una opportuna rotazione nel tempo";

**VISTI** gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;

**VISTO** il D. Lgs. 30/3/2001 n° 165 art. 25 comma 2 secondo cui "Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il Dirigente scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative (omissis)";

**IN OTTEMPERANZA** alla normativa vigente in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi di cui agli art.7, comma 2, lettera b, art. 10, comma 4 e art. 396 del D. Lvo 297/94;

**VISTO** il DPR n. 81 del 20/3/2009 sulla riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola;

**VISTO** il D. Lgs. N° 150 del 27/10/2009;

**VISTO** il D. Lgs 13 aprile 2017, n. 66 " Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

**VISTO** il CCNL 2019-21 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia;

**VISTA** la nota AOODGPER prot. n. 93862 del 17/04/2025, della Direzione generale per il personale scolastico - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, riguardante le dotazioni organiche del personale docente e educativo per l'anno scolastico 2025/26;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Ufficio IX – Ambito Territoriale di Caserta n. 9591 del 12 maggio 2025 relativo alle dotazioni organiche del personale docente di ruolo delle Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado e delle Istituzioni educative statali della provincia di Caserta per l'anno scolastico 2025-26;

**VISTO** il provvedimento relativo agli utilizzi e alle assegnazioni provvisorie provinciali ed interprovinciali del personale docente di ogni ordine e grado su posti normali/comuni e di sostegno - Decreto USR Campania – **Uff. XI AT** Caserta prot. n. 18997 del 12/08/2025 e successive modifiche e integrazioni;

con delibera n. 285 del 30/06/2025 e delle proposte del Collegio dei docenti del 27 giugno 2025;

**CONSIDERATI** i risultati delle azioni di potenziamento condotte e le linee generali di sviluppo del progetto di potenziamento delle competenze degli studenti parte integrante del PTOF triennale 2022-25;

**CONSIDERATE** le linee di sviluppo dell'intervento didattico - formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa 2025-28;

**TENUTO CONTO** della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari team e CdC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;

**ALLA LUCE** delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell'a. s. 2024-25;

**CONSIDERATE** le risultanze della riunione del GLI del 05/09/2025;

**PRESO ATTO** delle risorse dell'organico di sostegno a. s. 2025-26 assegnate all'istituzione scolastica;

**TENUTO CONTO** delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti al punto decimo del verbale n. 1 della seduta del 2 settembre 2025 riguardante l'allocazione delle classi e delle sezioni- Funzionamento orario (provvisorio e definitivo) antimeridiano e pomeridiano per la scuola dell'infanzia-primaria e secondaria di I grado a. s. 2025-26;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 297 del verbale n. 1 del 4 Settembre 2025 riguardante l'allocazione delle classi e delle sezioni- Funzionamento orario (provvisorio e definitivo) antimeridiano e pomeridiano per la scuola dell'infanzia-primaria e secondaria di I grado a. s. 2025-26;

- **SENTITO** il collegio del 10 settembre 2025 relativamente all' assegnazione dei docenti alle sezioni e ai plessi della scuola dell'infanzia-primaria- secondaria di I grado, posto comune e sostegno/IRC;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assegnazione docenti della scuola primaria ai plessi e alle sezioni - posto sostegno - A. s. 2025-26. prot. n 14301 del 11/09/2025

**EFFETTUATE** le prescritte verifiche relative alle esigenze dell'istituto al fine di adottare le conseguenti determinazioni in coerenza con i principi e con le norme di buona amministrazione, nonché di corretto contenimento della spesa pubblica, cui occorre sempre fare riferimento;

**PRESO ATTO** del bollettino delle nomine del personale docente di cui al decreto dell' USR per la Campania - Ufficio IX – Ambito Territoriale di Caserta prot. n. 22900 del 25 settembre 2025;

**NELLE MORE** delle definitive assegnazioni delle risorse professionali e rettifiche delle movimentazioni di organico a cura degli organi superiori;

### **DECRETA**

per l'anno scolastico **2025-26** i **docenti di sostegno** della scuola primaria per l'*inclusione degli alunni con disabilità certificata.*, vengono assegnati alle classi secondo i seguenti quadri rettificati:

#### **Plesso Via T. TASSO**

<b>CLASSE</b>	<b>RAPP</b>	<b>DOCENTE</b>
1 A	1/1	CECORO CRISTINA
1 B	1/2	BUONPANE ANNA MARIA
1 B	1/2	BUONPANE ANNA MARIA
1 C	1/1	DELLA CORTE M. TERESA
1 D	1/1	CACCIAPUOTI M. ROSARIA
2 A	1/1	VITALE ASSUNTA
2 B	1/1	TRAETTINO TERESA
2 D	1/1	GALEONE IMMACOLATA
3 A	1/1	LAUDANTE ANNA
3 B	1/1	IOVINE RACHELE
3 C	1/1	DELLA CORTE ANNA MARIA
3 D	1/1	DI CATERINO CONCETTA
3 D	1/2	CANTILE DELIA
3 D	1/2	CANTILE DELIA

4 A	1/1	MASTRANTUONO ANNAMARIA
4 A	1/3	DELLA VOLPE ROSA
4 B	1/3	DELLA VOLPE ROSA
4 C	1/1	COCCO ANGELA
4 D	1/3	DELLA VOLPE ROSA
5 A	1/1	CANTILE ROSALBA
5 C	1/1	FALCO MARIA FILOMENA
5 D	1/2	CHIRICO M. TERESA BEATRICE
5 D	1/1	DELLA CORTE TERESA
5 D	1/2	CHIRICO M. TERESA BEATRICE

Considerata la possibilità di dover apportare correttivi per un migliore adeguamento al contesto, in funzione degli obiettivi e delle eventuali nuove documentazioni attestanti le situazioni di handicap di alunni diversamente abili, la necessità di apportare rettifiche a seguito delle movimentazioni di organico a cura degli organi superiori e competenti, la presente struttura organizzativa, è decretata in forma provvisoria, con possibili aggiornamenti.

Tanto per i dovuti adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Emelde Melucci*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/1993*