



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Intervento realizzato da

*Istituto comprensivo ad indirizzo musicale
"Sac. R. Calderisi"*



Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 081 0583510

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0007897 del 22/05/2026
IV-2 (Uscita)

Ai Sigg.ri genitori degli alunni della scuola primaria
e della Scuola secondaria di I grado

dell'I.C. R. Calderisi di Villa di Briano

Ai sigg. docenti dell'I.C. R. Calderisi di Villa di Briano

All'albo pretorio online/Sito Web dell'Istituto

Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

TITOLO PROGETTO: La scuola ci piace anche d'estate!

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-978

CUP: C54D25003650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 14806 del 22/09/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2025 con delibera n. 10. Anno di aggiornamento: 2025/26; Triennio di riferimento: 2025 – 2028;

VISTA l'approvazione del programma annuale E.F.2026 con delibera n. 27 del 06/02/2026;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ ;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 dell'11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 dell'11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 dell'11/04/2024;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23-05-2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n. 7 del 27-06-2025 di approvazione dell'adesione dell'I. C. Calderisi all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23-05-2025, con la candidatura del progetto: "La scuola ci piace anche d'estate!";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 279 del 30-06-2025 di approvazione dell'adesione dell'I. C. Calderisi all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23-05-2025, con la candidatura del progetto: "La scuola ci piace anche d'estate!";

VISTA la candidatura prot. n. 8872 del 26/05/2025 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 81652 del 23-03-2025 acquisita al prot. n. 10823 del 26/06/2025 per la realizzazione del progetto dal titolo "La scuola ci piace anche d'estate!" presentato da questa Istituzione Scolastica, CUP C54D25003650007, per un importo complessivo pari ad € 51.480,00;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 19912 del 15/12/2025;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e ss.mm.ii;

VISTA il decreto di assunzione incarico del responsabile unico del procedimento (RUP) con prot.n. 5349 del 13/04/2026;

PRESO ATTO della dichiarazione assenza conflitto di interessi RUP con prot. n. 5351 del 13/04/2026;

RICHIAMATO il decreto di conferimento dell'incarico al Dirigente scolastico di Coordinatore e Direzione del progetto prot. n. 5415 del 14/04/2026;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31/12/2026;

ANALIZZATE nel dettaglio le peculiarità dei moduli formativi inerenti il progetto dal titolo: "**La scuola ci piace anche d'estate!**" - Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-978**;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del verbale n. 5 della seduta del 20 febbraio 2026 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor, Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva e degli Alunni relativamente al progetto "**La scuola ci piace anche d'estate!**" di cui all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/04/2025- Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 dell'11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 dell'11/04/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 6 febbraio 2026 per la definizione dei criteri per la definizione dei criteri per la selezione delle figure professionali (interne ed esterne) Tutor, Esperto, Valutatore, Figura Aggiuntiva e degli Alunni relativamente al progetto "**La scuola ci piace anche d'estate!**" di cui all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/04/2025- Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 dell'11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 dell'11/04/2024;

VISTA la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 5616 del 16/04/2026;

CONSIDERATO l'esito della procedura di selezione interna per il reclutamento di personale da impiegare in qualità di TUTOR di cui all'avviso prot. n. 6180 del 28/04/2026;

CONSIDERATO l'esito della procedura di selezione interna per il reclutamento di personale da impiegare in qualità di ESPERTO di cui all'avviso prot. n. 6393 del 30/04/2026;

CONSIDERATO l'esito della procedura di selezione interna per il reclutamento di personale da impiegare in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA di cui all'avviso prot. n. 6443 del 04/05/2026;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire alunni delle classi indicate per lo svolgimento di n. 8 moduli del progetto, coerentemente con i criteri e le modalità di selezione indicate dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e deliberate dagli OO.CC. competenti;

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

destinatari del Progetto “**La scuola ci piace anche d'estate!**” - Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-978**. Il progetto prevede i seguenti percorsi formativi:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Educazione musicale, emozionale, inclusione alla PRIMARIA <i>Il modulo intende utilizzare la musica come linguaggio universale per favorire espressione emotiva, relazione e inclusione. I bambini saranno coinvolti in attività musicali che prevedono l'uso del corpo, della voce e di strumenti costruiti con materiali di recupero. Si esploreranno il ritmo, il canto corale e la composizione collettiva di brevi brani, utilizzando anche body percussion e tecniche di ascolto attivo e guidato di brani musicali ed esplorazione emotiva. La metodologia si fonda sul cooperative learning, sul peer tutoring, storytelling musicale e su un approccio laboratoriale. Il percorso culminerà con una performance musicale aperta alle famiglie. La valutazione avverrà attraverso griglie di osservazione delle competenze socio-emotive e musicali, autovalutazioni con strumenti visivi (smiley e diario delle emozioni). Le attività saranno accessibili a tutti, grazie all'utilizzo di materiali multisensoriali, semplificazioni linguistiche e strumenti visivi.</i>	20 Studentesse e studenti Primaria (classi IV)	30 h
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Teatro delle storie e delle emozioni alla PRIMARIA <i>Questo modulo intende trasformare il teatro in uno spazio di espressione, gioco e apprendimento emotivo. I bambini saranno protagonisti di laboratori di drammatizzazione, durante i quali potranno esplorare ruoli, raccontare storie e dare forma alle proprie emozioni. Attraverso il role playing, la lettura animata e la costruzione di piccole scenografie, gli alunni esploreranno una modalità coinvolgente per imparare a comunicare, cooperare e gestire i conflitti. Il percorso si concluderà con la messa in scena di uno spettacolo teatrale originale. La valutazione considererà la partecipazione attiva, la capacità espressiva e la collaborazione, con strumenti adattati ai più piccoli come diari illustrati e rubriche con smiley. Particolare attenzione verrà data all'inclusione, con ruoli differenziati e accessibili (voce narrante, gestualità, scenografia) anche a bambini con bisogni comunicativi complessi.</i>	20 Studentesse e studenti Primaria (classi V)	30 h
Competenze in materia di cittadinanza	Orienteering e soft-skills: trova la tua direzione alla SSI <i>Il modulo intende unire educazione ambientale e sviluppo delle competenze di vita attraverso l'orienteering e il problem solving all'aria aperta, l'outdoor education. Gli studenti saranno invitati a collaborare, comunicare e prendere decisioni in contesti non convenzionali. Le attività di orientamento, svolte in cortile, parchi o aree verdi, spazi naturali di problem solving in squadra, di caccia al tesoro a tema (ambiente, cittadinanza, storia locale) permetteranno ai ragazzi di rafforzare l'autonomia, la gestione dello stress e il senso di appartenenza. Il prodotto finale sarà una mappa narrativa dell'esperienza, con elementi visivi, testuali e digitali. La valutazione riguarderà la capacità di lavorare in gruppo, risolvere problemi e riflettere sull'esperienza, attraverso rubriche, autovalutazioni e diari esperienziali.</i>	20 Studentesse e studenti SSI (classi I-II)	30 h

	<i>L'inclusione sarà garantita attraverso percorsi adattati, tutoraggio tra pari e un'attenta distribuzione dei compiti nei gruppi.</i>		
<i>Competenze in materia di cittadinanza</i>	CineLAB – Raccontare con le immagini alla SSI <i>Questo modulo intende avvicinare gli studenti al linguaggio audiovisivo come forma di espressione e di riflessione critica. Dopo una fase introduttiva dedicata all'analisi di cortometraggi, i ragazzi saranno guidati nella scrittura di una sceneggiatura originale e nella realizzazione di un breve video su un tema scelto dal gruppo (come l'amicizia, la diversità, l'ambiente o il bullismo). Il lavoro sarà svolto in piccoli gruppi, con divisione dei ruoli (regia, sceneggiatura, riprese, montaggio) e utilizzo di strumenti digitali accessibili. Il prodotto finale sarà un mini-corto da condividere in un evento scolastico. La valutazione comprenderà rubriche per le competenze narrative, tecniche e relazionali, diari di bordo digitali e feedback tra pari. L'inclusione sarà favorita da una gestione dei ruoli flessibile e da un uso consapevole delle tecnologie compensative.</i>	20 Studentesse e studenti SSI (classi II)	30 h
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Piccoli artisti, grandi emozioni alla PRIMARIA <i>Il modulo intende utilizzare l'arte come mezzo per favorire l'espressione delle emozioni e promuovere l'inclusione tra gli alunni. Gli alunni potranno sperimentare tecniche artistiche varie – dalla pittura al collage, dalla manipolazione alla land art – esprimendo sé stessi attraverso colori, forme e materiali. Il percorso prevede momenti di narrazione, di riflessione visiva e di creazione collettiva. Il prodotto finale sarà una mostra artistica intitolata "Galleria delle Emozioni", aperta alla comunità scolastica. Le attività verranno svolte in un contesto laboratoriale, dove ognuno potrà lavorare al proprio ritmo, con materiali multisensoriali e supporti visivi. La valutazione sarà condotta attraverso rubriche semplici, osservazioni sistematiche e interviste guidate dai bambini agli adulti. L'inclusione sarà garantita da una didattica attenta alle esigenze sensoriali e cognitive degli alunni.</i>	20 Studentesse e studenti Primaria (classi I - II)	30 h
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Music Factory: laboratorio di creatività sonora alla SSI <i>Il modulo intende proporre un'esperienza immersiva nella produzione musicale, utilizzando strumenti tradizionali e digitali per creare brani originali. Gli studenti esploreranno la propria identità sonora attraverso il ritmo, il canto, la composizione e l'improvvisazione, lavorando in piccoli gruppi su progetti condivisi. Particolare attenzione sarà data all'uso di app gratuite per la produzione musicale (es. BandLab, GarageBand), facilitando l'accesso anche a studenti con difficoltà strumentali. Il progetto si concluderà con la realizzazione di una playlist o di un concerto finale "La nostra voce". La valutazione considererà la partecipazione, la capacità collaborativa e la creatività, con l'ausilio di rubriche, diari riflessivi e feedback collettivi. Tutte le attività saranno progettate in ottica inclusiva, con compiti accessibili, ruoli differenziati e supporti digitali personalizzati. Sarà incoraggiato il lavoro per piccoli gruppi e le attività saranno realizzate utilizzando le dotazioni della scuola acquisite il piano 4.0.</i>	20 Studentesse e studenti SSI (classi II- III)	30 h
<i>Educazione motoria</i>	A scuola con il corpo: motoria, gioco e orienteering alla PRIMARIA <i>Questo modulo intende valorizzare il movimento come strumento educativo e relazionale. Gli alunni</i>	20 Studentesse e studenti Primaria	30 h

	<i>parteciperanno ad attività motorie all'aperto, apprendimento situato (outdoor), lavoro per stazioni, giochi cooperativi e percorsi di orienteering pensati per favorire l'autonomia, l'osservazione e la gestione dello spazio. Attraverso esperienze di outdoor education e giochi a stazioni, i bambini svilupperanno competenze sociali e corporee, rafforzando anche la consapevolezza delle proprie emozioni. Il modulo si concluderà con una giornata dedicata alle "Olimpiadi dell'Amicizia", aperta alle famiglie. La valutazione prevede check-list di partecipazione e collaborazione, diari motori e strumenti di autovalutazione visuali. Le attività saranno progettate in modo da essere adattabili alle "diverse abilità", promuovendo un clima di accoglienza e valorizzazione delle differenze anche mediante attività di tutoraggio tra pari e ruoli inclusivi nei gruppi.</i>	(classi III)	
<i>Lingua madre</i>	<i>Teatro sociale: io, l'altro, il mondo alla SSI</i> <i>Il modulo intende utilizzare il teatro come strumento di riflessione e trasformazione sociale e didattico per il potenziamento delle competenze linguistico-espressive. Attraverso tecniche del teatro dell'oppresso, del role playing e della drammatizzazione, gli studenti affronteranno temi legati alla cittadinanza, all'inclusione e all'identità. Il percorso partirà da situazioni reali o simulate, che i ragazzi analizzeranno e rielaboreranno fino alla creazione di brevi rappresentazioni teatrali e alla realizzazione di costumi e scenografie. Il prodotto finale sarà una performance aperta al pubblico scolastico, centrata su tematiche scelte dagli studenti. La valutazione prevede griglie per competenze espressive e relazionali, diari dell'attore e feedback strutturati. Il progetto è fortemente inclusivo, poiché offre ruoli adatti a tutte le abilità, promuove l'ascolto reciproco e utilizza linguaggi corporei e visivi accessibili. Le attività prevedranno l'utilizzo del working group e delle dotazioni acquisite con il Piano 4.0.</i>	20 Studentesse e studenti SSI (classi III)	30 h

Modalità di svolgimento

Le attività si svolgeranno entro il 31 agosto 2026, nel periodo presumibilmente da **giugno ad agosto 2026**, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola e alla presenza di un esperto e di un tutor, presso i locali della sede centrale in via T. Tasso, n. 28.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. La frequenza è obbligatoria. Gli studenti, per i moduli necessari a completare il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali:

- *Fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)*
- *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;*
- *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).*

Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e/o eterogenei per classi. Sarà possibile l'iscrizione di un numero max di allievi pari a 25 unità (nel caso di Iscrizioni in esubero, sarà data precedenza agli alunni già iscritti in piattaforma GPU). Le attività didattico-formative saranno articolate presentemente in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. A tal fine i sigg. genitori dovranno compilare:

A) Domanda di iscrizione con specifica dichiarazione di impegno alla frequenza;

B) Consenso al trattamento dei dati degli studenti;

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati in busta chiusa entro e non oltre le ore 14:00 del 29/05/2026, ai Coordinatori dei Consigli di classe.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico

D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005,

n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la

firma autografa