



Istituto comprensivo ad indirizzo musicale "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 081 0583510

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0014939 del 20/10/2026
IV-5 (Uscita)

PROGETTO

INDIRIZZO SPERIMENTALE A CURVATURA SPORTIVA

Scuola secondaria di I grado – Sezione C

Anno scolastico 2026/2027

Percorso di sperimentazione didattica e organizzativa
e di potenziamento dell'offerta formativa
nell'ambito del PTOF 2025-2028

ATLETICA LEGGERA

COLLABORAZIONE E INCLUSIONE

FAIR PLAY E RISPETTO DELLE REGOLE

IMPEGNO E MIGLIORAMENTO PERSONALE

COMPETENZE PER IL FUTURO

BENESSERE PSICOFISICO

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 15 del 09/09/2026

Approvato con delibera n. 107 del Consiglio di istituto del 22 settembre 2026

PREMESSA

La scuola rappresenta un contesto educativo privilegiato per lo sviluppo delle competenze, dell'autonomia personale e delle relazioni interpersonali, nonché per la promozione del benessere psicofisico e di stili di vita sani e responsabili.

L'Educazione fisica e la pratica sportiva assumono, in questa prospettiva, una funzione formativa fondamentale, poiché favoriscono lo sviluppo delle capacità motorie e coordinative, la conoscenza di sé, la gestione delle emozioni, la collaborazione e il rispetto delle regole. Attraverso il movimento e lo sport, gli alunni sperimentano situazioni di apprendimento autentico che contribuiscono alla crescita personale e sociale e alla costruzione di competenze trasversali.

Il progetto **“Indirizzo sperimentale a curvatura sportiva”**, attivo presso l'Istituto Comprensivo “Sac. R. Calderisi”, si configura come un'esperienza di sperimentazione didattica e organizzativa, ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 275/1999, nonché come espressione dell'autonomia didattica e organizzativa dell'Istituto, esercitata ai sensi degli artt. 4 e 5 del medesimo Regolamento, in raccordo con i principi di flessibilità curricolare di cui all'art. 8.

Il percorso, inserito nel **PTOF 2025-2028** e confermato per l'annualità **2026/2027**, valorizza le opportunità offerte dall'autonomia scolastica attraverso un modello formativo integrato, che affianca alle 30 ore curricolari due ore settimanali aggiuntive di potenziamento dell'Educazione fisica, svolte in orario extracurricolare.

Le attività aggiuntive, deliberate dagli Organi collegiali e configurate quali parte integrante del percorso formativo degli alunni iscritti alla sezione C, sono soggette a frequenza obbligatoria, concorrono alla valutazione periodica e finale e sono computate nel monte ore annuale personalizzato ai fini della validità dell'anno scolastico, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 62/2017.

La sperimentazione valorizza due dimensioni complementari: **l'educazione della persona attraverso lo sport**, quale esperienza di crescita, inclusione e cittadinanza, e **l'educazione della persona alla competizione sportiva**, intesa come opportunità per sviluppare impegno, perseveranza, autocontrollo e rispetto dell'avversario.

In tale prospettiva, il progetto contribuisce alla promozione del **benessere psicofisico e sociale degli alunni**, rafforzando la motivazione, la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Attraverso la pratica sportiva, intende inoltre prevenire e contrastare le prime manifestazioni di disagio e devianza giovanile, il rischio di marginalità sociale e di dispersione scolastica, favorendo l'inclusione, la costruzione di relazioni positive e il successo formativo di ciascun alunno.

FINALITÀ

L'Istituto Comprensivo “Sac. R. Calderisi” di Villa di Briano, nell'ambito delle scelte strategiche del PTOF 2025-2028, promuove la prosecuzione dell'indirizzo sperimentale a curvatura sportiva, quale esperienza di innovazione didattica e organizzativa finalizzata alla valorizzazione delle potenzialità formative dell'attività motoria e sportiva.

Il percorso risponde agli obiettivi formativi prioritari individuati dall'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015, con particolare riferimento a:

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati.

Il progetto, in continuità con le precedenti annualità, promuove un'attività di potenziamento complementare ed extracurricolare di Educazione fisica, valorizzando le esperienze vissute e le competenze acquisite durante le ore curricolari e finalizzandole all'approfondimento delle discipline sportive.

In particolare, intende:

- Promuovere il benessere psicofisico e l'adozione di stili di vita sani e attivi.
- Potenziare le competenze motorie e sportive attraverso esperienze diversificate e progressive.
- Favorire l'inclusione, la socializzazione e il rispetto delle differenze attraverso la pratica sportiva.
- Sviluppare comportamenti improntati alla lealtà, alla cooperazione e al rispetto delle regole.
- Valorizzare le attitudini individuali e promuovere la cultura dell'impegno e del miglioramento personale.

- Rafforzare la motivazione, la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

L'azione progettuale si raccorda con le iniziative di promozione dell'attività motoria e sportiva previste dall'Istituto, favorendo la continuità educativa tra scuola primaria e secondaria di I grado.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE

Il progetto concorre allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate dalla **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018**, con particolare riferimento a:

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** sviluppare autonomia, consapevolezza delle proprie capacità, perseveranza, collaborazione e gestione delle emozioni.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** interiorizzare i valori del fair play, del rispetto delle regole, della solidarietà e della partecipazione responsabile.
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** riconoscere il movimento e lo sport come forme di espressione personale e di partecipazione alla cultura sportiva.
- **Competenza imprenditoriale:** sviluppare spirito di iniziativa, capacità decisionale, assunzione di responsabilità e orientamento al raggiungimento di obiettivi individuali e collettivi.

OBIETTIVI FORMATIVI E SPECIFICI

- Consolidare e potenziare le capacità coordinative e condizionali.
- Migliorare le abilità motorie attraverso la pratica delle diverse specialità dell'atletica leggera.
- Acquisire conoscenze tecniche e regolamentari relative alle discipline sportive proposte.
- Promuovere la consapevolezza del proprio corpo, delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- Sviluppare capacità di autocontrollo, gestione delle emozioni e rispetto delle regole della competizione.
- Favorire la cooperazione, il sostegno reciproco e la partecipazione inclusiva.
- Promuovere i valori del fair play, educando alla lealtà sportiva, al rispetto dell'avversario, delle regole e delle decisioni arbitrali.
- Educare a una competizione sana e responsabile, fondata sull'impegno, sulla capacità di accettare la vittoria e la sconfitta e sul miglioramento personale.
- Rafforzare la motivazione e la partecipazione alla vita scolastica.

DESTINATARI

Il percorso è rivolto agli alunni delle classi **I C, II C e III C** della Scuola secondaria di I grado, frequentanti l'indirizzo sperimentale a curvatura sportiva nell'anno scolastico 2026/2027. Le attività sono progettate nel rispetto delle caratteristiche evolutive degli alunni, dei differenti livelli di competenza motoria e degli eventuali bisogni educativi speciali.

ATTIVITÀ E MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Il progetto si realizza attraverso la pianificazione condivisa di attività integrative e complementari di **atletica leggera**, con particolare riferimento a:

- Corsa veloce, corsa di resistenza e corsa campestre.
- Corsa a ostacoli e staffette.
- Salto in lungo e salto in alto.
- Esercitazioni di coordinazione, equilibrio, mobilità e preparazione atletica.

Le lezioni del percorso sperimentale a curvatura sportiva si svolgono **in orario pomeridiano, in prosecuzione dell'orario curricolare**, e sono destinate alla pratica di attività sportive individuali e/o di squadra, anche in preparazione a manifestazioni e competizioni scolastiche.

Il percorso prevede un'articolazione di **32 ore settimanali complessive**, di cui 30 ore curricolari e 2 ore aggiuntive di potenziamento dell'Educazione fisica, parte integrante del percorso formativo e soggette a frequenza obbligatoria. Le attività si svolgono **dal 5 ottobre 2026 fino al termine delle attività didattiche**, secondo il calendario definito dall'Istituto.

Le esperienze sportive saranno proposte attraverso progressioni didattiche graduate e attività laboratoriali, valorizzando le competenze acquisite durante le ore curricolari di Educazione fisica. Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione educativa della competizione, intesa non esclusivamente come ricerca del risultato, ma come occasione per sviluppare responsabilità, impegno, rispetto delle regole, capacità di affrontare l'errore e miglioramento personale.

Le attività si svolgeranno ordinariamente nella **palestra dell'Istituto Comprensivo** e potranno prevedere la partecipazione a manifestazioni sportive, competizioni studentesche e iniziative promosse dall'Istituto. Potranno altresì essere realizzate presso centri sportivi e polisportivi del territorio, previa autorizzazione delle famiglie e nel rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza.

Per specifiche esigenze didattiche, l'Istituzione scolastica potrà stipulare accordi, convenzioni o protocolli d'intesa a titolo gratuito con associazioni sportive del territorio o altre istituzioni scolastiche.

RISORSE PROFESSIONALI COINVOLTE

Le attività del percorso sperimentale a curvatura sportiva sono affidate ai docenti di potenziamento della specifica classe di concorso, secondo la seguente assegnazione:

- **Prof. Antonio Melfi:** classi I C e III C.
- **Prof. Nicola Mincione:** classe II C.

La programmazione didattica è definita dai docenti coinvolti, in raccordo con i Consigli di classe e nel rispetto degli indirizzi deliberati dagli Organi collegiali.

Le attività sono articolate in **un incontro settimanale di due ore consecutive per ciascuna classe**, secondo un calendario definito dall'Istituto, tenuto conto delle esigenze didattiche e organizzative e del confronto con le famiglie nelle riunioni di inizio anno.

Al fine di garantire la piena partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, le attività prevedono, secondo l'organizzazione delle risorse professionali disponibili, la compresenza dei docenti specializzati per le attività di sostegno, in possesso dell'abilitazione all'insegnamento dell'Educazione fisica, con particolare attenzione ai gruppi classe nei quali sono presenti alunni con disabilità.

Tale organizzazione favorisce la progettazione di esperienze motorie inclusive, attraverso l'adattamento delle attività alle potenzialità individuali e la valorizzazione della partecipazione di tutti gli alunni.

STRUMENTI

Saranno utilizzati gli spazi e le attrezzature sportive disponibili presso l'Istituto, tra cui piccoli e grandi attrezzi, ostacoli, coni, cerchi, materassini, strumenti per la misurazione delle prestazioni e materiali specifici per l'atletica leggera. L'impiego degli strumenti sarà definito in relazione alle attività programmate, alle caratteristiche dei gruppi e alle condizioni di sicurezza.

METODOLOGIE

Il percorso privilegia metodologie attive e inclusive, capaci di rendere gli alunni protagonisti del proprio apprendimento motorio:

- **Interactive Teaching:** apprendimento attraverso la pratica guidata, il feedback e la partecipazione attiva.
- **Station Teaching:** organizzazione delle attività per stazioni e circuiti motori differenziati.
- **Peer Teaching e Cooperative Learning:** apprendimento tra pari, collaborazione e responsabilità condivisa.
- **Problem Solving e scoperta guidata:** individuazione autonoma di strategie per affrontare compiti e situazioni motorie.
- **Didattica differenziata:** adattamento di esercizi, tempi e livelli di difficoltà alle caratteristiche individuali.
- **Autovalutazione e feedback formativo:** riflessione sui progressi, sulle difficoltà e sulle strategie di miglioramento.

FREQUENZA E PARTECIPAZIONE

La frequenza delle attività del corso a curvatura sportiva è subordinata alla presentazione di certificato medico attestante l'idoneità dell'alunno/a allo svolgimento di attività sportive non agonistiche e al pagamento della quota assicurativa obbligatoria prevista per l'a.s. in corso.

La famiglia garantisce la frequenza regolare dell'intero monte ore settimanale, compreso il rientro pomeridiano. L'orario del rientro è fissato dalla scuola sulla base delle necessità didattiche e organizzative e, una volta stabilito, non potrà essere modificato per esigenze personali particolari, in quanto costituisce orario scolastico a tutti gli effetti.

Il progetto prevede, con il contributo dei genitori, un percorso di approfondimento delle diverse discipline sportive anche mediante uscite didattiche e viaggi di istruzione. A tal riguardo, i genitori ricevono adeguata comunicazione.

La partecipazione al percorso sperimentale dell'indirizzo sportivo comporta per gli alunni l'assunzione di specifici impegni, che vanno oltre l'ordinario orario di frequenza, richiedendo il supporto logistico dei genitori. Per le manifestazioni e le gare sportive, in particolare per quelle che si svolgono esternamente all'Istituto, i genitori ricevono adeguata comunicazione.

È richiesta la massima collaborazione da parte della famiglia, poiché eventuali e ingiustificate rinunce e defezioni possono compromettere il corretto svolgimento delle attività programmate, recando un danno non solo educativo e didattico nei confronti degli altri alunni, ma anche all'immagine dell'Istituto.

Gli alunni devono comunque attenersi alle norme contenute nel Regolamento di Istituto, nel Regolamento di disciplina e nel Regolamento per l'uso delle palestre.

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

La frequenza scolastica al percorso sperimentale è oggetto di valutazione formativa. Le assenze dalle lezioni pomeridiane dovranno essere giustificate sul Registro elettronico. La famiglia sarà avvisata dalla segreteria didattica in caso di eccessivo numero di assenze. La valutazione sarà finalizzata a rilevare i progressi individuali, la partecipazione e lo sviluppo delle competenze motorie, personali e sociali.

Saranno considerati, in particolare:

- Progressi nelle abilità motorie e nelle competenze tecnico-sportive.
- Partecipazione, impegno e motivazione.
- Rispetto delle regole, dei compagni, degli avversari e dell'arbitro.
- Rispetto dell'ambiente fisico e degli strumenti del gioco sportivo.
- Capacità di collaborazione e assunzione di responsabilità.
- Autocontrollo e gestione delle emozioni nelle situazioni competitive.
- Consapevolezza dei propri progressi e capacità di autovalutazione.

In sede di valutazione intermedia e finale, i docenti di potenziamento di Educazione fisica forniranno elementi valutativi ai docenti dei rispettivi Consigli di classe, ai fini della valutazione complessiva degli apprendimenti e del percorso formativo degli alunni.

Nel documento di valutazione intermedio e finale sarà evidenziata la partecipazione dello studente al percorso sperimentale a curvatura sportiva.

Al termine delle attività sarà predisposta una relazione conclusiva, finalizzata alla verifica della coerenza tra finalità, obiettivi raggiunti, metodologie adottate e risorse impiegate.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI MONITORAGGIO

- Miglioramento delle abilità motorie e delle competenze tecnico-sportive.
- Miglioramento degli esiti di apprendimento nell'insegnamento dell'Educazione fisica, anche in relazione alle competenze sviluppate attraverso le attività di potenziamento.
- Miglioramento della valutazione del comportamento, con particolare riferimento al rispetto delle regole, alla responsabilità, alla collaborazione e ai principi del fair play.
- Rafforzamento della motivazione e della partecipazione alle attività scolastiche.
- Maggiore consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica e degli stili di vita sani.

- Valorizzazione delle attitudini individuali e consolidamento delle competenze personali e sociali.
- Partecipazione inclusiva alle esperienze sportive e alle manifestazioni programmate.

Indicatori di monitoraggio

- Percentuale di frequenza alle attività aggiuntive obbligatorie.
- Percentuale di alunni che evidenziano progressi nelle abilità motorie e tecnico-sportive.
- Percentuale di alunni che conseguono un miglioramento della valutazione in Educazione fisica, rilevato attraverso il confronto tra gli esiti del primo e del secondo quadrimestre.
- Percentuale di alunni che conseguono un miglioramento della valutazione del comportamento, rilevato attraverso il confronto tra gli esiti del primo e del secondo quadrimestre.
- Livelli di partecipazione, collaborazione, responsabilità e rispetto delle regole, rilevati mediante rubriche di osservazione.
- Numero e tipologia delle attività e manifestazioni sportive realizzate.
- Grado di partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali alle attività programmate.

DOVERI DEGLI ALUNNI

Agli alunni viene richiesto:

- Partecipare con regolarità alle lezioni di Ed. Fisica. Le ore di potenziamento motorio sono a tutti gli effetti in orario scolastico. Le assenze valgono ai fini della valutazione finale. Non è consentito chiedere l'esonero dalle materie pratico-sportive, una volta iscritto considerando che a tali attività viene espressa una valutazione (solo in caso di infortuni temporanei attestati da una certificazione medica l'alunno potrà continuare a frequentare l'indirizzo sportivo; in caso di infortuni che richiedono l'esonero totale dalla pratica sportiva attestati da una certificazione medica, l'alunno dovrà, se possibile cambiare sezione in base ai posti disponibili delle altre classi).
- Avere cura di indossare abbigliamento adeguato alla pratica sportiva: ogni alunno/a frequentante il corso ad indirizzo sportivo deve avere il corredo/materiale adeguato (tuta da ginnastica, scarpe da ginnastica, calze di spugna, maglia di ricambio, pettorine, divisa scolastica se adottata, ecc.). E' obbligatorio, per gli alunni provvisti di occhiali da vista, munirsi di occhiali in plastica per attività sportiva, onde evitare traumi durante le varie attività in palestra. Gli studenti e le studentesse sono tenuti ad indossare la divisa sportiva scolastica adottata in collaborazione con le famiglie.
- Partecipare alle varie manifestazioni sportive organizzate dalla scuola o a cui la scuola partecipa.
- Rispettare la figura dell'insegnante in compresenza e degli eventuali esperti esterni coinvolti.
- Presentare ad inizio anno scolastico la certificazione rilasciata dal medico di medicina generale e o pediatra di libera scelta che attesti l'idoneità alla pratica non agonistica. Ogni problema sanitario, successivo alla avvenuta certificazione, va segnalato al Dirigente scolastico.

CONTINUITÀ DELLA SPERIMENTAZIONE

Il percorso sperimentale sarà realizzato nei successivi anni coerentemente con l'effettiva dotazione di risorse professionali e strumentali assegnate all'Istituzione scolastica, in relazione alle richieste di iscrizione delle famiglie e alle determinazioni degli Organi collegiali.

Per ulteriori informazioni relative alle modalità di iscrizione e partecipazione, si rinvia allo specifico Regolamento disponibile sul sito istituzionale, nella sezione "Regolamenti".

Docenti responsabili delle attività

Prof. Antonio Melfi

Prof. Nicola Mincione

SCHEDA PROGETTO – SINTESI OPERATIVA

Voce	Descrizione
Denominazione	Indirizzo sperimentale a curvatura sportiva – Scuola secondaria di I grado, sezione C.
Collocazione nel PTOF	PTOF 2025-2028, annualità 2026/2027. Sperimentazione didattica e organizzativa e potenziamento dell'offerta formativa.
Priorità RAV	Prevenzione e contrasto della dispersione implicita nella scuola secondaria di I grado.
Traguardo RAV	Contributo alla riduzione di 10 punti percentuali della dispersione implicita nel triennio 2025-2028.
Obiettivo di processo	Valorizzare l'autonomia scolastica e l'organico di potenziamento attraverso percorsi sportivi integrati, metodologie attive e inclusive.
Situazione su cui si interviene	Esigenza di potenziare le competenze motorie, promuovere il benessere psicofisico e prevenire disagio, marginalità e disaffezione scolastica.
Destinatari	Alunni delle classi I C, II C e III C della Scuola secondaria di I grado.
Attività previste	Atletica leggera (corse, ostacoli, staffette, salti), attività sportive individuali e di squadra, manifestazioni e competizioni scolastiche.
Tempi	Dal 5 ottobre 2026 al termine delle attività didattiche. Due ore pomeridiane consecutive settimanali per classe, aggiuntive e obbligatorie (32 ore complessive settimanali).
Risorse umane	Prof. Antonio Melfi (I C e III C); Prof. Nicola Mincione (II C); docenti di sostegno abilitati in Educazione fisica, in compresenza secondo le risorse disponibili.
Risorse finanziarie	Utilizzo delle risorse professionali e strumentali dell'Istituto; nessun budget specifico quantificato nel progetto.
Indicatori di processo	Attivazione del percorso nelle tre classi; realizzazione delle attività programmate; frequenza e partecipazione inclusiva degli alunni.
Indicatori di risultato	Percentuale di alunni con progressi nelle competenze motorie; percentuale di alunni con miglioramento delle valutazioni in Educazione fisica e nel comportamento ; livelli di collaborazione e fair play.
Esiti attesi	Miglioramento delle competenze motorie, degli apprendimenti in Educazione fisica e della valutazione del comportamento; maggiore motivazione, inclusione e rispetto delle regole.
Monitoraggio	Osservazioni sistematiche, rubriche valutative, rilevazione della frequenza, confronto degli esiti del primo e secondo quadrimestre e relazione finale.
Competenze chiave europee	Raccomandazione UE 22 maggio 2018: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; cittadinanza; consapevolezza ed espressione culturali; competenza imprenditoriale.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emelde Melucci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del Decreto Legislativo n.39/1993*